

Hvordan er det å være student i Lillestrøm?

Studentenes medvirkning og innspill til studentstrategi for Lillestrøm 2025-2030



Innhold

Bakgrunnen for denne rapporten	1
Gjennomføring og metoder	2
Hovedfunn	3
Studentene etterspør informasjon om hva som finnes for dem i Lillestrøm	4
Et presset boligmarked bidrar til at studentene blir boende spredt	4
Bosted langt fra studiestedet skaper noen transportutfordringer	6
Studentene har lav tilhørighet til byen og treffes lite her på fritiden	6
Usikkerhet om helse- og velferdstilbudene og noen uttrykte ønsker.....	8
Lillestrøm oppfattes som trygg og oversiktlig, men Kjeller er et litt forsømt sted.....	8
Variasjoner mellom grupper	10
Bachelorstudenter med mye undervisning på studiestedet	11
Bachelorstudenter med mye praksisundervisning	11
Godt voksen student som tar samlingsbasert bachelorutdanning.....	13
Masterstudenter	14
Aspirant med betalt utdanning og lang praksis.....	15
Godt voksne som tar fagskole- eller videreutdanning.....	16
Oslo-student som bor i Lillestrøm	17
Oppsummering	19

Tittel: Hvordan er det å være student i Lillestrøm? Studentenes medvirkning og innspill til studentstrategi for Lillestrøm 2025-2030.

Type dokument: Vedlegg til politisk sak

Eier: Lillestrøm kommune

Forfatter: Lillestrøm kommune

Foto: Mostphotos (forside), UiO/Mette Johnsrud (s.14), KRUS/Tonje Dahlbak (s.16), all andre fotos Lillestrøm kommune/Christian Wangberg, Andreas Krogset Dalene, Mathilde Haugen Gamme eller Annhild Møsdøl.

Utgitt: 2025

Bakgrunnen for denne rapporten

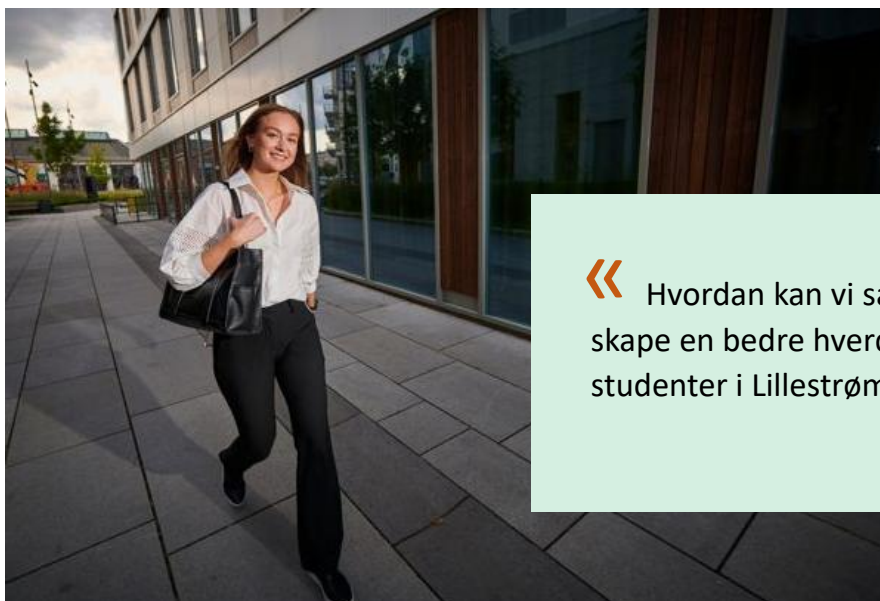
Lillestrøm kommune utarbeider en studentstrategi for Lillestrøm. Studentstrategien skal vise hvilke politiske og administrative prioriteringer kommunen vil gjøre i tiden framover. For kommunen er det viktig at studentene får anledning til å medvirke i utviklingen av strategien.

Denne rapporten oppsummerer innspill og erfaringer fra studenter i Lillestrøm vårsemesteret 2024. Målet med arbeidet er å forstå studentenes reelle behov og ønsker, og beskrive likheter og variasjoner mellom ulike studentgrupper. Informasjonen er viktig for å lage treffsikre mål og tiltak.

Målgruppa for arbeidet var studentene ved de ulike høyere utdanningsinstitusjonene i Lillestrøm. Vi forsøkte også å nå studenter som bor i Lillestrøm, men studerer utenfor kommunen.

Studentene i Lillestrøm varierer mye med tanke på alder, livssituasjon og hvordan studiene er organisert. Får å få fram et bredere bilde av studentenes situasjon, er funnene både presentert samlet og oppdelt for sju undergrupper av studenter.

Studentene fikk spørsmål hvordan de opplevde studentlivet, både på studiestedet og utenfor, med spesielt fokus på opplevelser, behov og ønsker knyttet til tilbud i Lillestrøm.



« Hvordan kan vi sammen skape en bedre hverdag for studenter i Lillestrøm? »

Gjennomføring og metoder

Medvirkningsarbeidet ble gjennomført våren 2024. Tre ansatte i Lillestrøm kommune, Annhild Mosdøl, Dino Trbonja og Rebekka De Besche, gjennomførte arbeidet sammen med fire studentassistenter på oppdrag for kommunen, Madeleine Brenna Pettersen, Chantal Sandal Jørgensen, Mathilde Haugen Gamme og Hedda Wølner Kristiansen.

Det ble satt ned en referansegruppe for arbeidet med studentstrategien. Referansegruppa hadde representanter fra Velferdstinget i Oslo og Akershus, Studentparlamentet ved OsloMet, Organisasjon for norske fagskolestudenter, samt studenter som representerer KRUS og beboerne i Studentsamskipnaden SiO sine boliger i Nesgata 6.

Mandatet til referansegruppa var å gi innspill til arbeidet med medvirkningen og strategien.

Metoder brukt

- Fem fokusgrupper med studenter fra henholdsvis OsloMet Campus Kjeller (tre fokusgrupper), Universitetet i Oslo ved Institutt for teknologisystemer og Kriminalomsorgens utdanningssenter KRUS.
- Workshop på OsloMet Campus Kjeller knyttet til ønsker for studiestart.
- Besøk på studiestedene (fellesareal, undervisningsrom) og SiOs studentboliger i Lillestrøm, med mulighet til å gi muntlige og skriftlige innspill via et digitalt skjema.
- Samtaler med studieledere, kontaktpersoner og ansatte på studiestedene.
- Møter med fadderstyret på OsloMet.
- Innspill fra referansegruppa for arbeidet av studentstrategien.

Hovedfunn

- Studentene etterspør informasjon om hva som finnes for dem i Lillestrøm.
- Et presset boligmarked bidrar til at studentene blir boende spredt.
- Bosted langt fra studiestedet skaper noen transportutfordringer.
- Studentene har lav tilhørighet til byen og treffes lite her på fritiden.
- Mangler og uklarhet om helse- og velferdstilbudene, og noen uttrykte ønsker.
- Lillestrøm oppfattes som trygg og oversiktlig, men Kjeller er et litt forsømt sted.

Studentene etterspør informasjon om hva som finnes for dem i Lillestrøm

På tvers av alle studiestedene, både på Kjeller og i Lillestrøm sentrum, sier studentene at de synes det er få tilbud for dem her. Mange innrømmer likevel at de vet lite om hva Lillestrøm har å tilby. De er derfor litt usikre på om det finnes tilbud som de ikke kjenner til. Noen synes ikke dette er et problem fordi de finner tilbudene de trenger i Oslo eller i hjemkommunen sin. Andre har lett etter spesifikk informasjon, men slitt med å finne det. Mer informasjon om studentrabatter, kultur-, fritids- og friluftstilbud og helsehjelp er et tydelig ønske.

Når det gjelder mulige informasjonskanaler der man kan nå dem, sier studentene at de bruker sosiale medier og har en del lukkede grupper for eksempel på Facebook. Sosiale medier inneholder imidlertid så mye informasjon, at det kan være vanskelig å nå fram til studenter der. Studentene tenker derfor at studiestedenes digitale og fysiske oppslagstavler og muntlig informasjon kan være de beste måtene å nå dem.

Et presset boligmarked bidrar til at studentene blir boende spredt

Siden studenter ikke må melde flytting, vil folkeregisteret adresse ikke vise hvor studentene faktisk bor. OsloMet ber imidlertid studentene oppgi sin semesteradresse. Statistikken viser at under 10 % av studentene på OsloMet Kjeller bor i Lillestrøm. OsloMet har mange samlingsbaserte studier der studentene bare kommer til campus noen dager i semesteret. Medvirkningsarbeidet bekrefter at studentene ofte bor andre steder enn i Lillestrøm mens de studerer her. Noen vil av ulike grunner ikke flytte mens de studerer. De som ønsker å flytte nærmere studiestedet eller må det, opplever at Lillestrøm har få gode boligtilbud. Det er kun studentboliger til 311 personer i Lillestrøm.

Studentene opplever at det private leiemarkedet sentralt i Lillestrøm er begrenset, til dels av dårlig kvalitet og med høye leiepriser. Studenter som velger å bo i Oslo foreller at de liker at

det er mer studentliv der, men også at de finner et større utvalg av boligtyper. Det kan være lettere å finne hybler eller egnede boliger for kollektiv i nabokommuner som Rælingen og Lørenskog, eller lengre ut i kommunen, for eksempel Fetsund. Studenter på samlingsbaserte studier bor en del på hotell, men skulle gjerne hatt billigere og studentvennlige alternativer.



Bosted langt fra studiestedet skaper noen transportutfordringer

Bosetningsmønsteret gjør at mange reiser langt for å komme til studiestedet. De som reiser kollektivt, sier at mange bytter mellom ulike tog- og bussruter øker reisetiden og skaper uforutsigbarhet. En del reiser med kollektivbytte på Olavsgaard, som gjør at de reiser utenom Lillestrøm sentrum. Andre reiser via Lillestrøm stasjon. De studentene som har bosatt seg mer sentralt i Lillestrøm, sier imidlertid at det er enkelt å komme seg fram og tilbake til studiestedet.

Et tema som mange av studenter blir engasjert av, er sonesystemet til Ruter. Mens Oslo-studenter har én sone på all kollektivtransport innenfor kommunen, må Lillestrøms studenter ofte krysse flere soner med dertil høyere priser. Dette tenker studentene er urettferdig.

Det er også ganske vanlig at studentene kjører bil. Noen sier at de valgte studiested Kjeller blant annet fordi det er praktisk å kjøre dit. Andre foretrekker bil fordi det forenkler reiseveien. Gratis parkering på OsloMet Campus Kjeller sees på som et viktig gode. Mange av studentene som tar samlingsbaserte studier reiser med fly hit. Nærhet til Gardermoen oppleves som positivt.

Studentene har lav tilhørighet til byen og treffes lite her på fritiden

Studiestedene har laget sosiale soner, enkle treningsfasiliteter, bordtennis og liknende aktiviteter for studentene i sine lokaler. Disse brukes på dagtid, men det blir veldig stille på studiestedene når undervisningen er over. Når studentene drar fra studiestedet, sprer de seg så mye at det blir vanskelig å samles igjen på fritiden. Siden Lillestrøms studenter varierer så mye i alder og livssituasjon, har de også ulike behov. Noen drar hjem til familie, mens for andre venter en stille hybel.

Hovedinntrykket er at få blir kjent med andre utenom sitt eget studium eller på tvers av studiestedene. Når man spør studentene om typiske studentaktiviteter, kulturliv og treffsteder, er

synspunktet at dette stort sett finnes i Oslo. Noen opplever at dårlig tog- og busstilbud mellom Oslo og Lillestrøm etter midnatt begrenser mulighetene deres til å være sosiale. Et tydelig budskap fra studentene er at de ønsker flere steder å samles, gjerne bare til enkle sosiale og uformelle aktiviteter, uten at de må kjøpe mat eller drikke for å kunne være der. Når de skal ut på byen, vil de helst til steder der de primært møter studenter eller andre jevnaldrende. Studentene er usikre på hvor de kan møte andre studenter på utesteder i Lillestrøm. Kun navnet på ett utested og én kaffebar nevnes sporadisk i samtalene som steder der studenter iblant treffes.

OsloMet har noen år sendt studentene til fadderaktiviteter i Pilestredet ved studiestart. De siste to årene har OsloMet imidlertid hatt mer søkelys på å ha flere fadderarrangement og sosiale aktiviteter på Kjeller og i Lillestrøm sentrum.



Usikkerhet om helse- og velferdstilbudene og noen uttrykte ønsker

Når studentene vurderer helse- og velferdstilbudene i Lillestrøm, spiller variasjonene i alder og livssituasjon inn. Eldre studenter og de som ikke har flyttet i forbindelse med studiet har mindre meninger om helse- og velferdstilbudene. En del uttrykker at de finner tilbudene de trenger andre steder. Studentene som har medlemskap i SiO, får informasjon om alt de kan tilby. Mange benytter seg av SiOs tilbud og synes de er gode, men synes det er upraktisk at Lillestrøm-studentene må reise til Oslo for det meste.

Samtidig forteller studentene om at de tror at noen av SiOs tjenester kun er for studentene i Oslo, og de skjønner ikke hvorfor det er slik. For eksempel sies det at studentene i Lillestrøm ikke får lov til å bruke SiOs fastleger og tannleger, eller at det koster mer. Det er mye usikkerhet knyttet til om de kan bruke noen av Lillestrøms kommunale tilbud og hva som finnes. Det spørres særlig etter tilbud innen psykisk helse, seksuell helse og fastlegetjenester. Det kommer også spørsmål om noen private helseaktører har studentrabatter.

Et overordnet ønske i samtalene, er at Lillestrøm skal ha samme helse- og velferdstilbud som det studentene oppfatter at Oslo-studentene har. Et velferdstilbud mange ønsker seg er SiO Athletica – studentenes egne treningssentre. I tillegg til billig trening, er SiO Athletica et populært sted å treffe andre studenter. I samtalene kom det også opp spørsmål om studentene kan få tilgang til kommunale idrettsanlegg og andre typer av arenaer.

Lillestrøm oppfattes som trygg og oversiktlig, men Kjeller er et litt forsømt sted

Studentenes generelle oppfatning av Lillestrøm er ganske positiv. Lillestrøm beskrives som en oversiktlig by med korte avstander til butikker og transport. De som har valgt å bosette seg her, kan begrunne det med at byen oppleves som trygg og passe stor. Nettopp det at Lillestrøm ikke er en storby, er viktig for noen. De

har enkel tilgang til Oslos attraktive tilbud, samtidig som de har en roligere hjemmebase i Lillestrøm.

Området på Kjeller vurderes som adskilt fra byen og lite attraktivt. Rundt studiestedene er det ingen fasiliteter. Studentene nevner særlig at det er langt til nærmeste matbutikk. De første gangene man reiser til Kjeller, kan det være vanskelig å finne fram. Kronglete og dårlige veier rundt bygningene på Kjeller uten fortau og belysning, dårlig brøyting og uklar skilting er noe studentene kan trekke fram.



Variasjoner mellom grupper

Studentenes innspill og tanker var relativt like på de ulike studiestedene, men det var noen variasjoner. De neste kapitlene beskriver sju undergrupper og noen trekk ved deres situasjon og tanker om studentlivet i Lillestrøm.

Bachelorstudenter med mye undervisning på studiestedet

På OsloMet Campus Kjeller er det kun to bachelorprogram der undervisningen i hovedsak er på studiestedet.

Bachelorprogrammet i psykologi med atferdsanalyse har vanligvis 2-3 fysiske forelesninger i uka, og i tillegg selvstudier og workshops. Studentene på bachelorprogrammet i produktdesign har både forelesinger og arbeid i verksteder. I tillegg til verkstedene, har de egne sosiale områder på campus som andre studenter ikke har tilgang til. Produktdesignstudentene er den gruppa som tilbringer mest tid på Kjeller, men opplever tidvis at campus blir veldig stille. Produktdesignstudentene gjennomfører en del prosjekt i samarbeid med lokalt næringsliv eller andre aktører. Dette gjør at de får mer kontakt med Lillestrøm-samfunnet enn andre.

Studentene ved disse to studieprogrammene er typisk unge mennesker i begynnelsen av eller midt 20-årene. Mange bor på hybel eller i kollektiv, både i Lillestrøm og andre steder. Ett viktig tema i samtalene med disse studentene var mangelen på rimelige boliger. De er også opptatt av at det er færre tilbud for studentene på Kjeller sammenliknet med Pilestredet, både deres muligheter til å være med på studentaktiviteter og tilgjengeligheten av helse- og velferdstilbud.

Bachelorstudenter med mye praksisundervisning

Sykepleier- og vernepleierutdanningene på OsloMet Kjeller har flere lange praksisperioder. Totalt utgjør praksis rundt halvparten av studietiden. De lange praksisperiodene gjør det vanskeligere for studentene å ha et sosialt fellesskap. Når mange i tillegg også arbeider ved siden av studiet, blir det lite tid til overs. Sykepleier- og vernepleierstudentene på Kjeller har stor bredde i kulturell bakgrunn. Det ble trukket fram at sosiale aktiviteter og fadderuka kan være ekskluderende for noen, særlig de som unngår arrangement med alkohol.

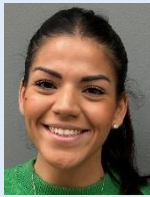
Fem på OsloMet



Anna Natalie Ballo Hov (23 år) studerer produktdesign på OsloMet Kjeller. Hun kommer fra Ulsteinvik og bor nå i et kollektiv i Oslo. Før studiet jobbet hun med hundekjøring. Produktdesign er et fulltidsstudium og Anna Natalie pendler med buss til Kjeller 3-4 dager i uka. Studiehverdagen består av forelesninger, verksted og selvstudium. Det beste med studiesituasjonen er godt tilrettelagte leseplasser på campus og i Lillestrøm, men hun ønsker mer tilbud rundt campus.



Ferdinand Bech (24 år) studerer psykologi med vekt på atferdspsykologi på OsloMet Kjeller. Han er oppvokst på Eiksmarka og bor nå i et kollektiv i Oslo sentrum. Tidligere har han studert i Bergen. Ferdinand studerer fulltid og pendler med tog og buss til Kjeller rundt tre dager i uka. Studiehverdagen består av forelesninger og oppgaver. Det beste med studiesituasjonen er gode forelesere og en rolig campus som gjør det enkelt å fokusere. Han ønsker at det legges til rette for flere studentaktiviteter på OsloMet Kjeller, og at kommunen tenker på studentene når de planlegger tilbud og bygg framover.



Yaritza Hultmann (29 år) er sykepleierstudent på OsloMet Kjeller. Hun vokste opp i Chile, men bor nå på Strømmen sammen med mann og barn. Før sykepleierstudiene jobbet Yaritza som frisør. Hun kjører bil til Kjeller når det er undervisning der, men har mye praksisundervisning ulike steder. Det beste med studiesituasjonen er stor parkeringsplass for studentene og rolige omgivelser. Hun savner et sted der studentene kan ha sosiale sammenkomster og en studentbarnehage.



Silje Johanne Muan (38 år) studerer for å bli yrkesfaglærer for helse- og oppvekstfag på OsloMet Kjeller. Hun er oppvokst i Meldal og bor i Orkanger med familien sin. Silje arbeider på en døgnbemannet bolig for mennesker med psykiske og fysiske nedsettelse. Studiet går på deltid med samlinger fire ganger per semester. Hun pendler til samlingene med tog. Det beste med studiesituasjonen er et godt klassemiljø og gode forelesere, men hun ønsker flere plasser der studentene kan spise sammen på campus.



Hans Olav Kile (52 år) studerer spesialpedagogikk på OsloMet Kjeller. Han er oppvokst og bor med familien sin på Skiptvet. Hans Olav har tidligere jobbet som lærer i videregående skole, men studerer nå på fulltid. Når det er forelesninger, omtrent 2-3 ganger i måneden, kjører han til Kjeller med bil. Det beste med studiesituasjonen er meget flinke forelesere, men han ønsker seg bedre infrastruktur.

Mange av studentene, spesielt på sykepleie, er i slutten av 20-årene og allerede etablerte med barn og familieliv. Blant disse studentene kom det et tydelig ønske om å få en studentbarnehage i Lillestrøm. De tenker at en studentbarnehage ville gjort både praksis- og eksamensperiodene enklere. De eldre studentene savner sosiale aktiviteter som er tilpasset deres livssituasjon. De nevner at enkelte studentrabatter, for eksempel innkjøp av utstyr til studiene og reiser med tog og buss, ikke er gyldige når man er eldre enn 30 år.

I praksisperiodene kommer studentene i kontakt med kommunen som arbeidsgiver. Studentene nevner at kvaliteten på både læring og tilrettelegging i praksisperiodene kan variere. Noen har hatt gode opplevelser, mens andre opplever at de blir behandlet som ekstra bemanning istedenfor å ha rollen som student i praksis.

Godt voksen student som tar samlingsbasert bachelorutdanning

For å ta yrkesfaglærerutdannelsen ved OsloMet Kjeller, må man ha fag-/svennebrev og minst 2 års yrkeserfaring. De fleste har mye lengre yrkeserfaring og gjennomsnittsalderen på studiet er høy. Studiet har ni studieretninger: Bygg- og anleggsteknikk; Elektro og datateknologi; Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign; Håndverk, design og produktutvikling; Helse- og oppvekstfag; Informasjonsteknologi og medieproduksjon; Restaurant- og matfag; Salg, service og reiseliv; og Teknologi- og industrifag.

Undervisningen organiseres som samlinger, digital undervisning og selvstudier, og er tilpasset studentene som bor over hele landet. Når man kun trenger overnatting et par dager under samlinger er det enklest, men dyrt, å bruke hotell. Når det arrangeres store messer i Lillestrøm presses både priser og tilgjengelighet på de lokale hotellene. Derfor kan det iblant være bedre for dem å bruke hoteller i Oslo. Andre leier via Airbnb, tar inn hos bekjente eller dagpendler langt under samlinger. Selv om disse studentene er godt voksne, kan de oppleve at kveldene blir ensomme etter endt undervisningsdag. Mulighet til å bo mer samlet under samlinger er et ønske og noe de tror kan skape bedre sosialt samhold. Disse

studentene setter pris på at det er gratis parkering på Kjeller, og håper flyttingen til Lillestrøm sentrum vil ivareta dette behovet.

Masterstudenter

OsloMet Kjeller har masterprogram i produktdesign, helsefremmende arbeid, jordmorfag og yrkespedagogikk. Det ble ikke gjennomført egne fokusgrupper med masterstudentene på OsloMet, men deres situasjon antas å likne på det bachelorstudentene i tilsvarende fag har.

Universitetet i Oslo med Institutt for teknologisystemer (ITS) på Kjeller tilbyr fra høsten 2024 fire masterprogram i henholdsvis fornybare energisystemer, kybernetikk og autonome systemer, romsystemer og cyperfysiske systemer. Siden det er bare rundt 150 masterstudenter på instituttet, får de god kontakt med de ansatte og doktorgradsstudentene. Studentene verdsetter høyt at de får være en del av et forskermiljø som samarbeider tett med forskingsinstituttene på Kjeller. ITS er opptatt av at studentene skal få sosiale soner, aktiviteter og enkel trening i eget bygg, selv om de ikke har så mye plass. Studentene savner en kantine, bedre treningsfasiliteter og en studentpub, men gir ellers uttrykk for at de trives godt på studiestedet.



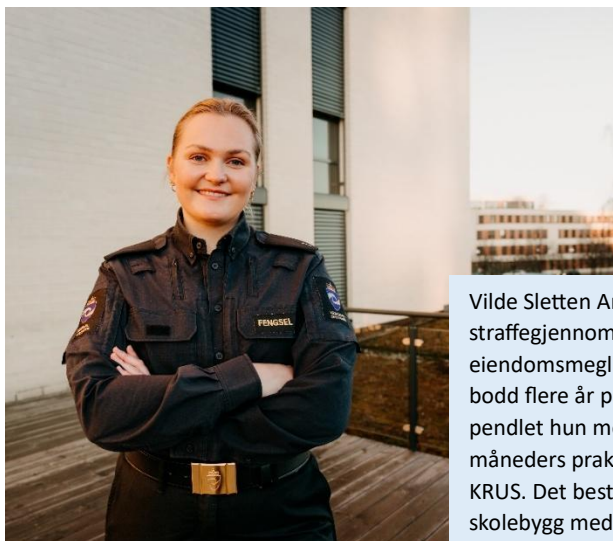
Yawar Seraj (23 år, nr. 2 foran fra venstre) tar master i romsystemer på ITS. Bachelorgraden tok han på Universitetet i Tromsø studiested Narvik innenfor satellitteknologi. Han bor nå med familie i Oslo og pendler til Kjeller med offentlig transport. Det beste med studiesituasjonen er at studentene på ITS kommer veldig nært på arbeidslivet, spesielt forskningen på Forsvarets forskningsinstitutt, Institutt for energiteknikk og Kongsberg Defence & Aerospace. Han kunne ønske seg bedre tilbud og annonsering av fritids- og sosiale aktiviteter.

Studentene på ITS forholder seg lite til omgivelsene på Kjeller. Noen har brukt SiOs kantine på OsloMet, som ligger rundt 150 m unna. I samtalen kom det fram at noen ikke hadde tenkt på at Kjeller ligger i Lillestrøm kommune. Studentene bor i hovedsak i Oslo. ITS er en del av Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet på Blindern. Det går gratis direkte buss mellom Blindern og Kjeller to ganger om morgenen og om ettermiddagen. Studenter har mulighet til å reise med denne, og mange benytter seg av tilbudet. Hvis de ikke rekker siste buss, blir det mye dyrere å reise hjem. Selv med tilrettelagt busstilbud, oppleves reiseveien til Kjeller som lang. Det var lite kjent at det finnes studentboliger i Lillestrøm. Studentene uttrykker at de stort sett har sitt sosiale miljø i Oslo. Siden de bor i Oslo, kan de enkelt bruke SiOs helse- og velferdstilbud på Blindern.

Aspirant med betalt utdanning og lang praksis

Fengselsbetjent-aspiratene på KRUS har betalt utdanning over 2 år. Med betalt utdanning har aspiratene ikke vanlig studentstatus. KRUS er ikke medlem av SiO, og aspirantene har ikke rett på studentrabatter på buss og tog. De kan imidlertid bruke bedriftshelsetjenesten til Kriminalomsorgen. KRUS ligger midt i Lillestrøm sentrum. Aspirantene liker den sentrale plasseringen. Studieløpet er lagt opp med et halvt år med undervisning i Lillestrøm om høsten, deretter ett års praksis i fengsler over hele landet, og til slutt et halvt års undervisning i Lillestrøm igjen.

Det betyr at aspirantene må finne en bolig i nærheten av Lillestrøm i to separate 6-månders perioder, noe de kan beskrive som krevende. Mange aspiranter blir boende ganske langt fra Lillestrøm. En del danner kollektiv der de klarer å finne en større bolig for korttidsleie. Felles pendling med bil kan være både enklere og billigere, men det å lete etter gratis eller billig parkering i sentrum kan bli et stressmoment i hverdagen. Studiemodellen gjør at de to kullene ikke er i Lillestrøm på samme tid, og de rekker ikke å bli så godt kjent i byen. Aspirantene savner informasjon hva som skjer ellers i studentsamfunnet.



Vilde Sletten Andreassen (29 år) er høgskolekandidat i straffegjennomføring på KRUS. Tidligere jobbet hun som eiendomsmegler, men er nå fulltidsstudent. Hun har bodd flere år på Lillehammer. Første halvåret på KRUS pendlet hun med tog til Lillestrøm. Nå har hun 11 måneders praksis i Oslo fengsel før hun skal tilbake til KRUS. Det beste med studiesituasjonen er et attraktivt skolebygg med gode fasiliteter, engasjerte forelesere og et godt klassemiljø. Hun ønsker seg flere steder hvor studenter kan samles for sammenkomster og aktiviteter.

Voksne som tar fagskole- eller videreutdanning

En stor andel av studentene i Lillestrøm tar fagskoleutdanninger ved Fagskolen Viken og Fagskolen Diakonova eller går på ulike videreutdanninger ved OsloMet eller KRUS. De fleste av disse studentene er godt voksne som studerer parallelt med at de er i jobb. Noen tar utdanning på kveldstid eller har tatt kortere permisjoner fra jobben.

I samtaler med denne studentgruppa uttrykker mange at det er en stor overgang å bli student igjen. Støtte fra andre voksne medstudenter er viktig for å få det til. De ser samtidig ikke helt på seg selv som studenter, siden de er i en annen fase av livet. Noen uttrykker liknende opplevelser og behov som studentene på yrkesfaglærerutdanningen (se tidligere kapittel).

Gine Annett Ringnes Martinsen (32 år) tar videreutdanning innen psykisk helse og rusarbeid på Fagskolen Viken studiested Kjeller. Hun er oppvokst på Nes i Akershus og bor der nå med familien sin. Gine jobber innen rus og psykiatritjenesten i Sør-Ordal kommune. Studiet går på deltid, og hun kjører til undervisning på Kjeller en gang i uka. Det beste med studiesituasjonen er gode parkeringsmuligheter og et stort og fint studiested, men hun ønsker seg gratis internett for fagskole-studentene på skolen.



Oslo-student som bor i Lillestrøm

SiO har 300 studentboliger i Lillestrøm i Nesgata 6 med plass til 311 beboere. SiOs medlemmer kan søke fritt på alle tilgjengelige studentboliger i Oslo og Lillestrøm. Statistikk fra SiO viser at nær halvparten av studentene som bor i Nesgata 6 studerer i Oslo, for eksempel Høyskolen i Kristiania, OsloMet Campus Pilestredet og Universitetet i Oslo. Studentene kan ha søkt på studentboligene i Lillestrøm fordi de spesifikt ønsker å bo her, eller fordi ventelistene her er kortere enn i Oslo sentrum.

Studentboligene i Lillestrøm ble ferdigstilt i 2022. Studentene setter pris på at de er nye med eget kjøkken og bad. Samtidig opplever de at det kan være vanskelig å bli kjent med andre beboere. Det er et fellesvaskeri, en lesesal, noen sitteplasser i foajeen og utendørs. Studentene etterlyser sosiale samlingspunkt og uteaktiviteter slik som volleyball, basketball og grillplasser. Sonesystemet på kollektivtransport, kollektivtilbud etter midnatt, og tilgang på SiO Athletica og helse- og velferdstilbud, er også tema som spesielt opptar disse studentene. De opplever Lillestrøm som en trygg og rolig by, med korte avstander til dagligvarebutikker, kafeer, Lillestrøm Torv og togstasjon. Samtidig forteller de om støy mellom og rundt byggene, samt noen episoder med rus.

I tillegg til disse, bor det en del andre studenter i Lillestrøm som studerer utenfor kommunen. Dette kan være unge som har vokst opp her og bor med foreldrene, eller studenter som av ulike grunner vil bo i Lillestrøm. Det er ikke mulig å lage en oversikt over hvor mange slike studenter som finnes her. Kommunens ansatte møter imidlertid jevnlig på noen av disse. Noen bruker fasilitetene på OsloMet Kjeller eller på folkebibliotekene, i stedet for å reise til eget studiested på dager uten undervisning.



Oppsummering

Medvirkningen viser at studentene spres over et stort geografisk område når undervisningen er over. Det gjør at det er vanskeligere å få til et godt studentmiljø. Med flytting av OsloMet til Lillestrøm sentrum, vil campus bli en integrert del av byen. Det kan gi korte avstander mellom studiested, bolig og fritidstilbud. En viktig nøkkel til at denne visjonen skal kunne realiseres, er at det blir flere studentboliger og lokale velferdstilbud for studentene her.

Samtidig peker studentene på andre forhold det er ønskelig å gjøre noe med, også på kort sikt. Det viktigste er at studentene må kunne finne relevant informasjon raskt og samlet. Selv tilgjengelige tilbud i Lillestrøm er relativt lite kjent. Mange av studentgruppene er i Lillestrøm ganske kort tid. Studentene som bor i Lillestrøm også synes det er vanskelig å bli kjent med andre og organisere aktiviteter sammen.

Lillestrøm har mange forutsetninger for å lykkes som en attraktiv studentby. For å forbedre situasjonen framover, blir det viktig både å utvikle tilbudene til studentene, og å formidle hva som skjer til nåværende og framtidige studenter.

Kommunalområde samfunnsutvikling, 2025



Lillestrøm
kommune