

Årsplan Lillestrømbarnhagene 2026/2027 Dalen barnehage



Innhold

1	Innledning	2
2	Årsplan og andre styringsdokument.....	2
3	Barnehagens visjon og verdier.....	3
4	Barnehagen vår	3
5	Barnehagens pedagogiske virksomhet.....	4
5.1.1	Kommunikasjon og språk	4
5.1.2	Barns medvirkning.....	4
5.1.3	Psykososialt barnehagemiljø	5
5.1.4	Inspirerende og inkluderende leke – og læringsmiljø.....	5
5.1.5	Bærekraftig utvikling og naturopplevelser.	6
5.1.6	Relasjonskvalitet	6
6	Barnas progresjon.	8
7	Barnehagens arbeid med endring, fagutvikling og implementering.....	9
8	Vurdering og pedagogisk analyse av måloppnåelse 2024 - 2025.....	10
9	Plan for kvalitetsutvikling og implementering.....	10
1.	Oppdragsbrev barnehageområdet	10
2.	Kvalitetsplanen for omsorg- leke og læringsmiljø	11
3.	Barnehagens utviklingsområde.....	11
10	Overganger	12
11	Foreldresamarbeid.....	12
12	Våre samarbeidspartnere.....	13
13	Kalender	13
14	Kontaktinformasjon	14
15	Kildehenvisning/bakgrunnsdokumenter	0

1 Innledning

Barnehagens årsplan beskriver hvordan vi arbeider for å omsette rammeplanens mål og innhold til god pedagogisk praksis. Den er et viktig arbeidsverktøy for ansatte og gir retning for barnehagens pedagogiske virksomhet.

I Lillestrøm kommune er målet at alle barn skal oppleve et trygt, inkluderende og utviklende miljø som fremmer trivsel, lek, læring og mestring. Barnehagen skal være et sted der alle barn blir møtt med respekt, opplever tilhørighet og får delta i fellesskapet. Vi har nulltoleranse for mobbing, krenkelser og utenforskap.

Vi arbeider systematisk med tidlig innsats, språk og inkluderende læringsmiljøer, slik at alle barn får et tilpasset tilbud og gode utviklingsmuligheter. Barnehagens arbeid bygger på Lillestrøm kommunes kvalitetsplaner og verdiene **tillit, inkludering og nyskaping**.

Årsplanen gir også foresatte, eier, barnehagemyndighet og samarbeidspartnere innblikk i barnehagens pedagogiske arbeid. Den skal bidra til godt samarbeid mellom hjem og barnehage og fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

2 Årsplan og andre styringsdokument.

Lov om barnehager og rammeplan for barnehager er grunnlaget for vår drift. Årsplanen skal vise hvordan vi arbeider for å omsette rammeplanens formål og innhold, samt barnehageeiers lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. I Lillestrøm kommune har vi flere kommunale styringsdokumenter, som er utarbeidet med forventning om å sikre god kvalitet.

Lillestrøm kommune har vedtatt FNs bærekraftsmål. Et viktig bidrag fra barnehagene i dette arbeidet er å lære barna at de kan være en del av fremtidens løsning på klima- og miljøproblemer. Barnehagene skal bidra til at barna kjenner til relevante bærekraftsmål. Barnehageåret 2026/2027 skal barnehagene arbeide med bærekraftsmål 12.8 og 13.3

- 12.8. Innen 2030 sikre at alle mennesker i hele verden har relevant informasjon om og forståelse av bærekraftig utvikling og et levesett som er i harmoni med naturen.
- 13.3 Styrke enkeltpersoners og institusjoners evne til å motvirke, tilpasse seg og redusere konsekvensene av klimaendringer og deres evne til tidlig varslings, samt styrke kunnskapen og bevisstgjøringen om dette

Våre kommunale kvalitetsplaner vil sammen med årsplanen, være arbeidsredskap som viser hvordan vi jobber og hva vi vektlegger i vårt pedagogiske arbeid.

3 Barnehagens visjon og verdier.

Lillestrøm kommunes visjon og strategi for oppvekstsektoren er "Sammen om en god oppvekst". Dette betyr at barna skal oppleve å høre til, bli møtt med respekt og få mulighet til å påvirke sin egen hverdag. Vi skaper rom for glede, samhold og tilhørighet.

Visjonen synliggjøres gjennom barnehagens pedagogiske grunnsyn:

I Dalen barnehage skal vi være tilstedeværende, aktive ansatte som er lyttende og deltakende i barnas lek og hverdag. Vi skal jobbe for barnets beste og gi hvert enkelt barn trygghet, tilhørighet og omsorg i et miljø preget av et inkluderende fellesskap. Barn og foreldre skal oppleve anerkjennelse og respekt av interesserte og løsningsorienterte ansatte.

4 Barnehagen vår

Dalen er en 4-avdelingsbarnehage som åpnet august 2020. Vi holder til i et moderne bygg i Gan med flotte fasiliteter for både barn og ansatte.

Barnehagen ligger i fine omgivelser som gir oss mange muligheter til å la barna oppleve et variert miljø og en flott natur. Vi har kort avstand til flere turområder som gir barna varierte erfaringer med nærområdet og naturen. Vi har et godt samarbeid med Dalen skole hvor vi ukentlig får låne gymsalen, bruke uteområdet på skolen og idrettsanlegget. Vi er med på svømming fra det året barnet fyller 5 år, dette for at barna skal bli trygge i vann. De to siste årene har vi også vært invitert med på utesvømming i regi av Fet svømmeklubb for de eldste barna i barnehagen.

I barnehagen har vi et motorikkrom som fremmer fysisk aktivitet. Både ute og inne ønsker vi å inspirere til fysisk aktivitet og bevegelsesglede. Dette gjør vi ved å være aktive og tilstedeværende voksne som deltar og legger til rette for lek og aktiviteter.

Barnehagen er opptatt av lokal tilhørighet og navnet på avdelingene er derfor inspirert fra et gammelt meieri som lå i nær tilknytning til barnehagen. Avdelingene heter Ostebiten og Smørøyet, 0-3 år, Kremtoppen og Melkeskvetten, 3-6 år.

5 Barnehagens pedagogiske virksomhet

5.1.1 Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal bidra til at alle barn får utforske og utvikle sitt språk. God språkkompetanse er grunnleggende for kommunikasjon, lek, læring og deltakelse i fellesskapet. Derfor legger vi til rette for et rikt og inkluderende språkmiljø der alle barn får delta i språkstimulerende aktiviteter.

Vi tilbyr **Språkvekst** til barn som har behov for ekstra språkstimulering. Arbeidet foregår i små grupper flere dager i uken over en periode på åtte uker, både høst og vår.

Det siste halve året før skolestart arbeider vi systematisk med språklig bevissthet. Vi benytter ulike språkverktøy og digitale ressurser i tråd med Lillestrøm kommunes kvalitetsplan for **språk, lesing og skriving**, slik at barna får et godt grunnlag for overgangen til skolen.



KI generert bilde

5.1.2 Barns medvirkning

Barns medvirkning handler om at barna skal være aktive deltakere i sin egen hverdag og få mulighet til å påvirke barnehagens innhold ut fra alder, forutsetninger og behov.

Rammeplanen understreker at barnehagen skal «legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.» (Rammeplanen, 2017, s. 27).

Medvirkning betyr ikke at barna bestemmer alt, men at de blir lyttet til, tatt på alvor og opplever at deres meninger har betydning. Dette gjelder også de yngste barna og barn som uttrykker seg non-verbalt.

Gjennom lek og deltakelse i hverdagen får barna erfaring med å uttrykke egne meninger, lytte til andre, ta andres perspektiv og inngå kompromisser. Slik utvikler de sosial kompetanse og får erfaringer med demokratiske verdier.

5.1.3 Psykososialt barnehagemiljø

Kapittel 8 i barnehageloven skal sikre at alle barn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Loven slår fast at barnehagen skal ha **nulltoleranse for krenkelser**, og pålegger barnehagen en aktivitetsplikt for å sikre at alle barn opplever trygghet, trivsel, inkludering og tilhørighet.

I Dalen barnehage arbeider vi systematisk og forebyggende for å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø. Dette innebærer at vi →

Et godt psykososialt barnehagemiljø skapes gjennom varme relasjoner, anerkjennende samspill og et personale som tar ansvar for å forebygge, avdekke og håndtere krenkelser. Vårt mål er at alle barn skal oppleve å bli sett, hørt og verdsatt i et trygt og inkluderende fellesskap.



KI generert bilde

5.1.4 Inspirerende og inkluderende leke – og læringsmiljø

Barnehageåret 2026/2027 viderefører vi arbeidet med å være en **lekeklok barnehage**. Vi ønsker å styrke personalets kompetanse om barns lek og utvikling for å skape inspirerende, inkluderende og fleksible leke- og læringsmiljøer.

Vi legger til rette for lek ved å:

- anerkjenne lekens egenverdi
- være tilstedeværende, deltakende og lekende voksne
- tilpasse rom, lekesoner og materiell til barnas interesser, behov og forutsetninger
- videreutvikle lekemiljøene gjennom observasjon, refleksjon og endringer underveis
- skape fleksible miljøer som inviterer til utforsking, kreativitet og varierte lekemuligheter

Rammeplanen understreker at: «I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.» (s. 22)

Kvalitetsplanen beskriver inkludering slik: «Inkludering i barnehagen handler om at alle skal oppleve at de har en naturlig plass i fellesskapet. De skal føle seg trygge og kunne erfare at de er betydningsfulle, og at de får medvirke i utformingen av sin egen hverdag.»

Gjennom variert lek, felles aktiviteter og turer legger vi til rette for at alle barn får delta i et inkluderende fellesskap der lek, læring og utvikling går hånd i hånd.

5.1.5 Bærekraftig utvikling og naturopplevelser.

Lillestrøm kommune har valgt å ha særlig fokus på FNs bærekraftsmål:

- **Mål 12.8:** *Innen 2030 sikre at alle mennesker i hele verden har relevant informasjon om og forståelse av bærekraftig utvikling og et levesett som er i harmoni med naturen.*
- **Mål 13.3:** *Styrke enkeltpersoners og institusjoners evne til å motvirke, tilpasse seg og redusere konsekvensene av klimaendringer og deres evne til tidlig varsling, samt styrke kunnskapen og bevisstgjøringen om dette.*

I tråd med rammeplanen skal barnehagen bidra til at barna blir glade i naturen, utvikler respekt for miljøet og får en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling.

I Dalen barnehage arbeider vi med dette gjennom:

- daglig utelek og jevnlig turer i nærmiljøet
- lek, utforskning og læring i naturen gjennom alle årstider
- dyrking av grønnsaker, bær og spiselige blomster i barnehagens kjøkkenhage
- såing, planting og stell av planter
- samtaler og erfaringer som gir barna innsikt i naturens kretslop, pollinering og hvor maten kommer fra
- å ta vare på naturen ved å rydde opp etter oss selv, plukke søppel vi finner ute og vise respekt for naturen og omgivelsene

Gjennom konkrete naturopplevelser og praktiske aktiviteter ønsker vi å legge grunnlaget for miljøbevissthet og bærekraftige holdninger.

5.1.6 Relasjonskvalitet

Relasjonskvalitet er en forutsetning for et trygt, inkluderende og utviklende leke- og læringsmiljø. Som Rammeplanen beskriver:

«Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.» (Rammeplanen, 2017, s. 19)

Relasjonen mellom voksen og barn

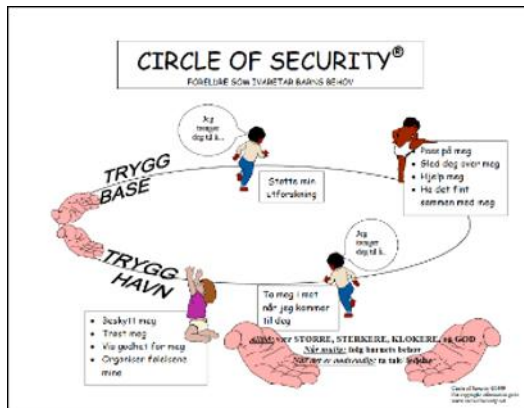
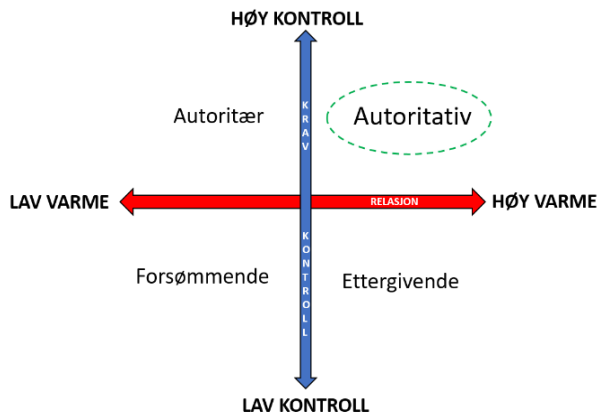
Vi arbeider for å skape trygge og gode relasjoner til hvert enkelt barn fra første dag i barnehagen. Arbeidet bygger på prinsippene om **autoritative voksne** og **Trygghetssirkelen (Circle of Security)**.

Dette innebærer at vi:

- er varme, tilgjengelige og omsorgsfulle voksne

- setter tydelige grenser
- møter barna med respekt og forståelse
- støtter barna både når de utforsker og når de trenger trøst og trygghet
- tar ansvar for kvaliteten på relasjonen

Vi legger vekt på å være voksne som er «**større, sterkere, klokere og gode**», og som møter barnas behov med trygghet, støtte og omsorg.



Diana Baumrind (1991) sin modell for relasjonsbygging

Relasjonen mellom barn

Vi legger til rette for at alle barn skal oppleve vennskap, tilhørighet og et inkluderende fellesskap.

Vi gjør dette ved å:

- gi barna tid og rom til lek og samspill
- støtte utviklingen av sosial kompetanse og vennskap
- veilede barna i konflikter og hjelpe dem med å sette ord på følelser
- være gode rollemodeller som viser omsorg, inkludering og respekt

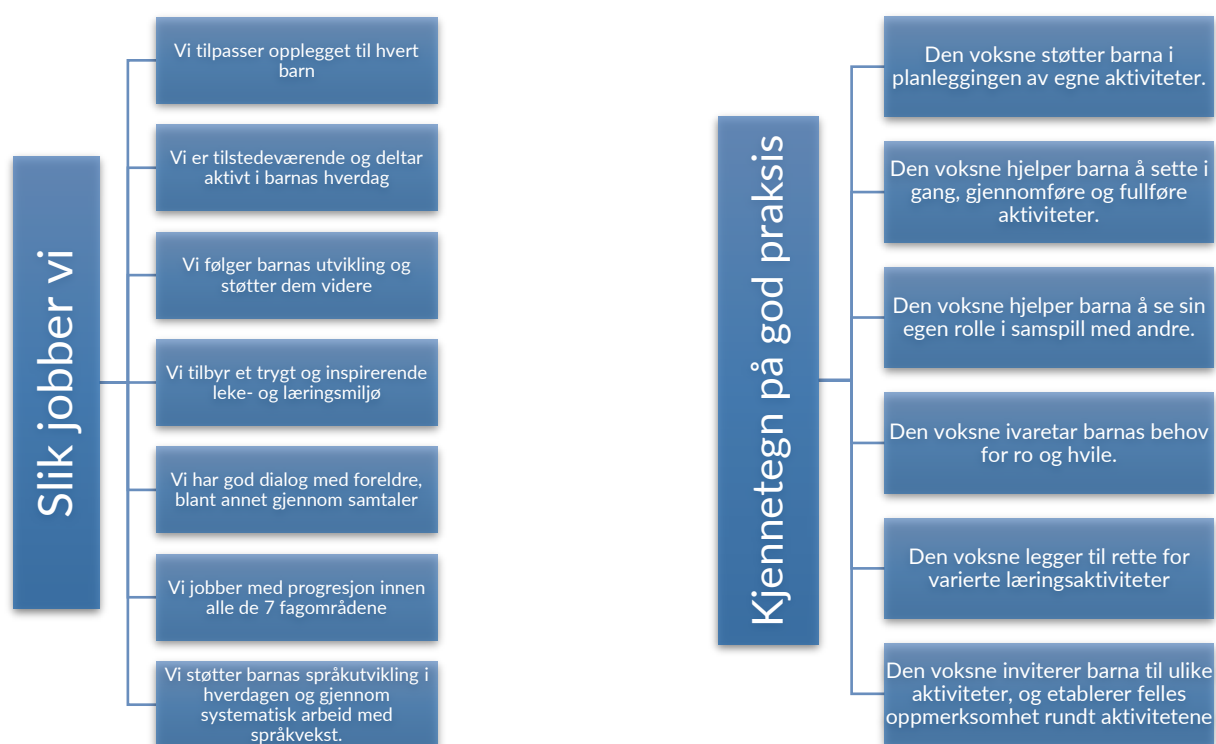
«*Personalet skal støtte barns initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.*» (Rammeplanen, 2017, s. 23)

6 Barnas progresjon.

I barnehagen vår legger vi til rette for at alle barn skal oppleve utvikling og mestring. Vi tar utgangspunkt i barnas interesser, erfaringer og forutsetninger, og bygger videre på det de allerede mestrer.

Barna skal møte både det som er kjent og trygt, samtidig som de skal få nye utfordringer som fremmer lek, læring og utvikling. Progresjon handler om at barna utvikler seg i sitt eget tempo og får utfordringer tilpasset alder, erfaringer og forutsetninger.

Personalet er tett på barna i hverdagen. Gjennom observasjon, støtte og tilrettelegging sørger vi for at hvert barn får tilpassede utfordringer innen språk, sosial kompetanse, motorikk og lek.



7 Barnehagens arbeid med endring, fagutvikling og implementering

Rammeplanen for barnehager er grunnmuren for alt vi gjør i barnehagen, og alle planer bygger på denne. Det er kvalitetsplaner for ulike fagområder i tillegg til oppvekststrategien for Lillestrøm kommune. Barnehagen skal være en lærende organisasjon hvor de ansatte er opptatt av fag og utvikling. I vår barnehage har vi tro på kollektive læringsprosesser der hele personalet deltar aktivt gjennom refleksjon rundt kvalitet knyttet til Rammeplan og årsplan. Faglitteratur og praksisfortellinger er også et utgangspunkt for refleksjon, læring, utvikling og veiledning. Vi gjennomfører en brukerundersøkelse hvert år for foreldre. Denne gir oss et godt innblikk i hvordan foreldre opplever vårt tjenestetilbud. Ut ifra svarene i undersøkelsen lager vi oss mål og tiltak for å øke kvaliteten.

Vi er også en studentbarnehage og samarbeider tett med OsloMet.



8 Vurdering og pedagogisk analyse av måloppnåelse 2025 - 2026.

For å sikre at alle barn får et tilrettelagt og likeverdig tilbud i tråd med barnehageloven og Rammeplan for barnehagen, arbeider vi systematisk med vurdering og pedagogisk analyse av vår praksis. Gjennom observasjon, dokumentasjon, refleksjon og evaluering vurderer vi hvordan det pedagogiske arbeidet bidrar til barns trivsel, utvikling, lek og læring.

Grunnlag for vurdering er i hovedsak:

- Observasjoner av barns lek, samspill og læringsprosesser.
- Bilder, praksisfortellinger og barns egne uttrykk.
- Dokumentasjon av aktiviteter, prosjekter og hverdagspraksis.
- Refleksjoner og vurderinger fra barn og personale.
- Evaluering av aktiviteter, tilvenningsperioder og arrangementer.

Vurderingsarbeidet gjennomføres kontinuerlig på avdelingsmøter, ledermøter og personalmøter. Årsplanen evalueres jevnlig gjennom året, og et årshjul bidrar til systematikk i arbeidet. Hensikten er å analysere måloppnåelse, videreutvikle det pedagogiske tilbudet og sikre at vår praksis er i tråd med barnehagens verdigrunnlag, mål og satsingsområder.

9 Plan for kvalitetsutvikling og implementering.

1. Barnehagens utviklingsområder
1. Oppdragsbrev barnehageområdet
Mål 2026/27: 1.1 Barnehagen har gode rutiner for systematisk språkarbeid og kunnskap om barns språkutvikling.
Tiltak 1.1.1 Personalet bruker dagtavle og sneller med kommunikasjons kort (Alternativ supplerende kommunikasjon, ASK). 1.1.2 Personalet tilrettelegger for et inspirerende lese miljø, og leser bøker for barna hver dag. 1.1.3 Fokus på språklig bevissthet spesielt i skolestartergruppa siste halvår før skolestart. (Kvalitetsplan språk, lesing og skriving). 1.1.4 Alle ansatte benytter sang, rim, regler og musikk som metode for barns språkutvikling med blant annet spontansang i her og nå- situasjoner

2. Kvalitetsplanen for omsorg- leke og læringsmiljø

Mål 2026/27:

- 2.1 Barnehagens fysiske og psykiske leke – og læringsmiljø skal bidra til et inkluderende og inspirerende fellesskap
- 2.2 Barnehagen har økt bevissthet og forståelse av den autoritative voksnes ansvar for relasjonskvaliteten.

Tiltak

- 2.1.1 Personalet er tilstedeværende og observerende i barns lek for å sikre at de er inkludert i fellesskapet
- 2.1.2 Gjennom observasjon av barnas lek ser vi hva barna er opptatt av til enhver tid og tilpasser lekemiljøet gjennom å bytte ut og tilføye nytt lekemateriell.
- 2.1.3 Barnehagen gjennomfører barnesamtaler for de eldste barna.

Tiltak

- 2.2.1. Personalet arbeider systematisk med å skape og opprettholde en god struktur med faste rutiner og tydelige rammer der lik arbeidsmetodikk skaper forutsigbarhet og trygghet for barna.
- 2.2.2. Vi har fokus på den autoritative voksenrollen og grensesetting i møte med barn og foreldre, både i hverdagen og foreldresamtaler.

3. Barnehagens utviklingsområde

Mål 2026/2027:

- 3.1 Barnehagen arbeider systematisk for å styrke barnas psykiske og fysiske helse.
- 3.2 Barnehagen legger vekt på å synliggjøre og verdsette mangfold.
- 3.3 Barna får oppleve og utforske naturen, og blir kjent med naturens variasjon. Barnehagen bidrar til at barna utvikler en opplevelse av tilhørighet og respekt for naturen.

Tiltak

- 3.1.1 Personalet legger til rette for en tydelig og forutsigbar dagsrytme som gir trygghet og oversikt for barna.
- 3.1.2 Personalet er aktive og tilstedeværende i lek for å støtte barnas relasjoner, inkludering og trivsel.
- 3.1.3 Barna får daglig mulighet til fysisk aktivitet både ute og inne, tilpasset alder og forutsetninger.
- 3.1.4 Personalet arbeider bevisst med å støtte barns følelsesuttrykk, og hjelper barna med å sette ord på egne og andres opplevelser.

Tiltak

- 3.2.1 Personalet bruker samtaler, litteratur og aktiviteter for å gi barna innsikt i ulike livsformer og erfaringer, og støtter barns nysgjerrighet på likheter og ulikheter.
- 3.2.2 Barnehagen synliggjør ulike tradisjoner og merkedager i fellessamlinger
- 3.2.3 Personalet reflekterer jevnlig over egen praksis for å sikre et inkluderende miljø som fremmer tilhørighet og respekt for mangfold.

Tiltak

- 3.3.1 Barnehagen gir barna varierte naturopplevelser gjennom lek, utforsking og aktiviteter ute, som turer, utemåltider og hviling i hengekøyer og i lavvo.
- 3.3.2 Barnehagen legger til rette for temabaserte aktivitetsdager gjennom året som gir erfaring med natur, miljø og bærekraft.

3.3.3 Personalet utvikler sin kompetanse og deler kunnskap i personalgruppen for å styrke arbeidet med natur og miljø.

10 Overganger

Barnehagen arbeider systematisk med tilvenning og overganger, både internt og i forbindelse med skolestart, med utgangspunkt i Lillestrøm kommunes kvalitetsplaner. Målet er å sikre trygge og gode overganger for alle barn.

I tilvenningsperioden legger vi vekt på trygghet gjennom Trygghetssirkelen og Jåttå-modellen. Dette innebærer at vi støtter barnets behov for både tilknytning og utforskning, og at foresatte er aktivt med i oppstarten i barnehagen.

Ved overgang mellom avdelinger blir barna gradvis kjent med nye omgivelser og voksne i forkant. Til skolestart samarbeider barnehagen tett med Dalen skole gjennom besøk, felles aktiviteter og informasjonsmøter for foreldre.

Barnehagen forbereder skolestarterne gjennom et eget opplegg med fokus på språk, sosial kompetanse, selvstendighet og grunnleggende ferdigheter som lek, fysisk aktivitet og enkle regelleker.

11 Foreldresamarbeid

Barnehagen skal være et trygt og godt sted der alle barn trives og får mulighet til å utvikle seg. For å lykkes med dette er vi avhengige av et nært og godt samarbeid med foresatte. Vi ønsker et nært og tillitsfullt samarbeid med foresatte. Sammen skaper vi gode forutsetninger for barnas trivsel, utvikling og læring.

I tillegg til daglig kontakt tilbyr vi faste samarbeidsarenaer:

SU (Samarbeidsutvalg)

Samarbeidsutvalget består av 2 foresatte, 2 ansatte og styrer som eierrepresentant. Utvalget skal sikre et godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet.

FAU

I Dalen barnehage er det ikke eget FAU. Representanter til SU velges derfor på foreldremøtet om høsten.

Møter og samtaler

- Foreldremøte hver høst
- Eget møte for nye foreldre før oppstart
- Foreldresamtaler høst og vår
- Oppstartssamtale for nye barn i løpet av de første ukene

I foreldresamtalene har vi fokus på barnets trivsel, utvikling og foreldrenes opplevelse av barnehagehverdagen. Ved behov kan det gjennomføres flere samtaler gjennom året. Foreldre er alltid velkomne til å ta kontakt dersom de ønsker en ekstra samtale.

Et tett og godt samarbeid med foresatte er avgjørende for å gi barnet et best mulig tilbud.

12 Våre samarbeidspartnere

For å kunne gi barn og foreldrene et best mulig tilbud er vi avhengig av et godt samarbeid med de andre tjenestene i kommunen. Nedenfor ser dere eksempler på hvem barnehagen samarbeider med.

- Pedagogisk psykologisk avdeling (PPA)
- Helsestasjon
- Skolene (bl.a. Dalen skole)
- Administrasjon/arbeidsgiver Lillestrøm kommune
- Barneverntjenesten
- Psykisk helse og familiestøtte
- Tildeling barn- og unge
- Bedre tverrfaglig innsats (BTI)
- NAV
- OsloMet (praksisbarnehage)

13Kalender

- Oversikt planleggingsdager og arrangementer:

Måned:	Dato:	Aktivitet:
august	13. og 14.	Planleggingsdag
september		
oktober	7. Dato kommer	Foreldremøte Foreldretreff på ettermiddagen i forbindelse med Forut
november	6.	Planleggingsdag
desember	11.	Feiring av Lucia i barnehagen (13. des)

	Dato kommer	Nissefest
	24.	Julaften, barnehagen er stengt
	25.-26.	1 og 2 juledag, barnehagen er stengt.
	31.	Nyttårsaften, barnehagen er stengt.
januar	4.	Planleggingsdag
februar		Foreldremøte
		Karneval i barnehagen
		Foreldretreff på ettermiddagen i forbindelse med fastelaven.
		Uke 8: Skolens vinterferie
Mars	24.	Barnehagen stenger kl 12.
		Skjærtorsdag og langfredag, barnehagen er stengt.
		2. påskedag, barnehagen er stengt.
Mai	7.	Planleggingsdag
Juni		Sommerfest

14Kontaktinformasjon

Felles telefonnummer til barnehagen: 404 02 438

Smørøyet 0-3 år, mobil 477 93 029:

Pedagogisk leder: Sissel Skogby sisk04@lillestrom.kommune.no

Fagarbeider: Merlita Gjerstad

Fagarbeider: Laila Kristiansen

Fagarbeider: Gina Kaspara Bjelker

Melkeskvetten 3-6 år, mobil 477 95 792:

Pedagogisk leder: Randi Vaagen: rast02@lillestrom.kommune.no

Pedagogisk leder: Tonje Ellingsen Mosvoll tomo10@lillestrom.kommune.no

Pedagogisk leder: Pia Ranheim: pira02@lillestrom.kommune.no

Fagarbeider: Line Myhre

Fagarbeider: Ewelina Zalewska

Kremtoppen 3-6 år, mobil 903 65 193:

Pedagogisk leder: Monica Emely Larsen-Klomsæt: mola06@lillestrom.kommune.no

Pedagogisk leder: Andrea Rosendal Pettersen: anpe06@lillestrom.kommune.no
(Foreldrepermisjon frem til november)

Fagarbeider: Sylwia Wegrzyk (Konstituert pedagogisk leder frem til november)

Ostebiten 0-3 år, mobil 477 88 708:

Pedagogisk leder: Nina Sandaker Persson: nipe01@lillestrom.kommune.no

Fagarbeider: Praveena Nishanthan

Fagarbeider: Tine Kongtorp

Styrer: Natalia Nowak-Kunc: Dalenbarnehage@lillestrom.kommune.no

15 Kildehenvisning/bakgrunnsdokumenter

Lov og forskrifter

Rammeplanen

Kvalitetsplan for tilvenning

Kvalitetsplan for omsorg, leke og læringsmiljø

Kvalitetsplan skole og barnehage. Språk, lesing og skriving

Språkvekst

Kvalitetsplan barnehage skole. Overgang fra barnehage til skole og SFO

Veileder fra kunnskapsdepartementet

Veileder fra utdanningsdirektoratet

Lenker til aktuelle hjemmesider

