



# Årsplan Lillestrømbarnhagene 2023/2024

## Volla barnehage

## Innhold

1	Innledning .....	2
2	Årsplan og andre styringsdokument.....	2
3	Barnehagens visjon og verdier.....	3
4	Barnehagen vår.....	5
5	Barnehagens pedagogiske virksomhet.....	6
6	Barnas progresjon. ....	6
7	Barnehagens arbeid med endring, fagutvikling og implementering.....	7
8	Vurdering og analyse av måloppnåelse. ....	8
9	Plan for kvalitetsutvikling og implementering. ....	8
10	Overganger.....	11
11	Barnehagen som forebyggende virksomhet.....	13
12	Foreldresamarbeid .....	14
13	Våre samarbeidspartnere.....	14
14	Kalender.....	15
15	Kontaktinformasjon .....	15
<b>16</b>	<b>Kildehenvisning .....</b>	<b>16</b>

## 1 Innledning

Barnehagens årsplan skal vise hvordan barnehagen arbeider for å omsette rammeplanens formål og innhold i praksis. Som en del av det lokale kvalitetsarbeidet i Lillestrømbarnehagene skal arbeidet med årsplan sees i sammenheng med Kvalitetsplan for omsorgs- leke og læringsmiljø. Sammen med Lillestrøm kommunes verdier, Tillit, inkludering og nyskaping er kvalitetsplanen barnehagenes felles pedagogiske plattform i utvikling av det pedagogiske tilbudet.

Vår årsplan skal primært være et arbeidsredskap for oss som jobber i Volla barnehage, og en tydeliggjøring av hvordan vi forstår rammeplanenes formål og innhold. Planene gir oss rammer i arbeidet med barnehagens pedagogiske innhold, som vi skal planlegg og vurdere etter.

Årsplanene retter seg også til foreldrene, vår viktigste samarbeidspartner i arbeidet med barna. Den skal være til informasjon, samt bidra til å skape dialog og samarbeid, til det beste for barna. Når vi bruker betegnelsen «foreldre» i årsplanen, så omfatter dette også andre foresatte.

I tillegg skal årsplanen gi informasjon om vårt pedagogiske arbeid til eier, barnehagemyndighet, våre samarbeidspartnere og andre interessenter. Årsplanen skal fastsettes i barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

## 2 Årsplan og andre styringsdokument.

Lov om barnehager og rammeplan for barnehager er grunnlaget for vår drift. Årsplanene skal vise hvordan vi arbeider for å omsette rammeplanens formål og innhold, samt barnehageeiers lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. I Lillestrøm kommune har vi flere kommunale styringsdokumenter, som er utarbeidet med forventning om å sikre god kvalitet i vårt pedagogiske arbeid og for å støtte barnehagene i arbeidet. Årsplanen skal være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumentere våre valg og begrunnelser.

Lillestrøm kommune har vedtatt FNs bærekraftsmål. Et viktig bidrag fra barnehagene i dette arbeidet er å lære barna at de kan være en del av fremtidens løsning på klima- og miljøproblemer. Barnehagene skal bidra til at barna kjenner til relevante bærekraftsmål. Barnehageåret 2023/2024 skal barnehagene arbeide med bærekraftsmål 12.8 og 13.3

Våre kommunale kvalitetsplaner vil sammen med årsplanen, være arbeidsredskap som viser hvordan vi jobber og hva vi vektlegger i vårt pedagogiske arbeid.

### 3 Barnehagens visjon og verdier.

#### Barn og barndom

«Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i felleskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner» (Rammeplanen, s.8).

I Volla barnehage er vi opptatt av at alle barn trives, har livsglede og opplever mestring. Barna skal ha følelse av egenverd og vi arbeider forebyggende mot krenkelser og mobbing, ved å følge opp mål og tiltak i «Handlingsplan for mot mobbing i Volla barnehage»

Barndommen er en livsfase med stor egenverdi. Omsorg, danning, lek og læring i barnehagealderen former barns holdninger, verdier og tillit til seg selv og andre mennesker. Dette skaper motivasjon for læring nå og senere i livet. Vi tilbyr alle barn et trygt, variert, stimulerende og utfordrende læringsmiljø, uansett alder, kjønn, funksjonsnivå, sosial og kulturell bakgrunn.

#### Demokrati og medvirkning

”Økt mangfold og individualisering gir behov for demokratiforståelse, respekt for forskjellighet og positive holdninger til å leve sammen i et fellesskap” (Rammeplanen, s 8).

For å fremme demokratiske holdninger trenger vi både å se barnet som et subjekt med egne meninger og samtidig styrke barnets evne til å være en del av fellesskapet. Ved å se barnet som subjekt møter vi den enkelte som et individ som kan forholde seg til seg selv, med rettigheter i forhold til egne tanker og følelser. De voksne skal ha en tydelig grensesetting i forhold til barnets modenhet, samt være en god rollemodell i relasjonsbygging med barna.

#### Våre tiltak:

- Voksne som skaper trygge rammer og gode relasjoner
- Voksne oppmuntrer barna til å gjøre handlinger som betyr noe for andre enn dem selv
- Fellesarrangementer som Lucia, nissefest, Samefolkets dag og FN-dagen
  - Felles temaarbeid for hele barnehagen
- Arbeide med felles forståelse av hvilke normer og regler vi trenger for å delta i fellesskapet
- Vi bruker hverdagssamtaler og barnesamtaler

- Vi setter ord på følelser, og oppfordrer barna til å bruke språket til å skape relasjoner
- Leker, bøker, og andre gjenstander er godt tilgjengelig for barna slik at de selv kan påvirke sin egen hverdag

**Vår visjon:**

”Et godt sted å være - få omsorg, leke og lære”

*Barnehagens pedagogiske grunnsyn*



## 4 Barnehagen vår

### Organisering av barnehagen

Volla barnehage har 12 avdelinger. Jupiter, Måne, Venus, Merkur og Tellus har barn i alderen 3-6 år, Stjerne i alderen fra 3-6 år, Verdensrommet har barn i alderen 0-6 år og Mars, Neptun, Saturn, Uranus og Sol har barn i alderen 1-3 år. Stjerne er spesielt tilrettelagt for barn med særlige behov. Verdensrommet er tilrettelagt for barn med nedsatt hørsel. Dette for å videreutvikle tilbudet til tale – og/eller tegnspråklige barn med nedsatt hørsel i Lillestrøm kommune. Både Stjerne og Verdensrommet er fysisk større og har flere ansatte enn de andre avdelingene.

Barnehagen har et positivt fellesskap med aktiviteter på tvers av avdelingene.

### Femårsklubben:

I femårsklubben (Astronaut) møtes barna som skal begynne på skolen neste høst. Her vektlegges blant annet sosialt samspill, selvstendighetstrening, turer og skoleforberedende aktiviteter.

Vi benytter oss av det store uteområdet vårt, på tvers av alle avdelinger. At barna er mye ute i lek gir dem god helse, mulighet til å utfolde seg fysisk, utvikle motoriske ferdigheter og oppleve mestring og bevegelsesglede. Uterommet vårt innbyr til lek, samhandling, skaperglede og en begynnende forståelse for bærekraftig liv.

Volla barnehage er en av kommunens 7 ressursbarnehager. Dette betyr at vi har en forsterket avdeling (Stjerne) og flere ansatte med spesialpedagogisk kompetanse. Barn med funksjonsnedsettelse blir prioritert ved opptak. I tillegg har vi to omreisende spesialpedagoger som følger opp barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp i Lillestrøm distriktet.

*"Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet» (Rammeplanen s.40). Med spesialpedagogisk hjelp mener vi pedagogisk arbeid som er systematisk, strukturert og som krever tid, ulike innfallsvinkler og mange repetisjoner.*

### **Våre tiltak:**

- Veiledning til personalet og foresatte
- Kompetansehevende tiltak for å forbedre og videreutvikle lærings og psykososialt miljø på avdelingene

## 5 Barnehagens pedagogiske virksomhet

Med pedagogisk virksomhet mener vi at personalet jobber med didaktikk i form av observasjon, planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av arbeidet vårt.

Barnehagen planlegger ulike aktiviteter for å ivareta barnas medvirkning. Når barna viser interesse for noe annet enn det som er planlagt, kan vi følge dette initiativet. Personalet tar seg tid til å se, forstå, lytte og ta hensyn til barna. De gjentar det som blir sagt og begrunner hvorfor de kan følge barnets initiativ eller ikke. Forslaget tas med i vurderingen av perioden.

### Våre tiltak:

- Personalet observerer barnas trivsel, allsidig utvikling, uttrykk, interesser og behov.
- Hele personalet er med på å evaluere og utforme årsplan/kalenderplan
- Statusrapport, der personalet evaluerer arbeidet som er gjennomført på avdelingen
- Resultatet av foreldreundersøkelsen, og tilbakemeldinger fra foresatte blir vektlagt i vårt vurderingsarbeid
- Avdelinger utarbeider månedsplaner og ukebrev
- Personalet ser på barnet som subjekt, et individ med egne tanker, følelser og erfaringer
- Personalet tar initiativ til lek, er spontane og følger barnets initiativ
- Personalet bruker barnehagens Facebook side til pedagogisk dokumentasjon

## 6 Barnas progresjon.

Barnehagens pedagogiske personell utvikler månedlige planer basert på barns medvirkning, barnehagens kalenderplan og rammeplanen. Her legges det inn mål og tiltak ut ifra ulike aktiviteter og temaer, og personalet sørger for at alle barna opplever mestring og medvirkning.

Personalet tilrettelegger det pedagogiske arbeidet ut fra modningsnivået til barna. Det vil si at småbarnsavdelingene jobber mer med fokus på det konkrete og førstehåndserfaringer med ulike tema. Storebarnsavdelingene kan utfordre barna ved å gå mer i detaljer og utvide kunnskap og erfaringer med ulike tema.

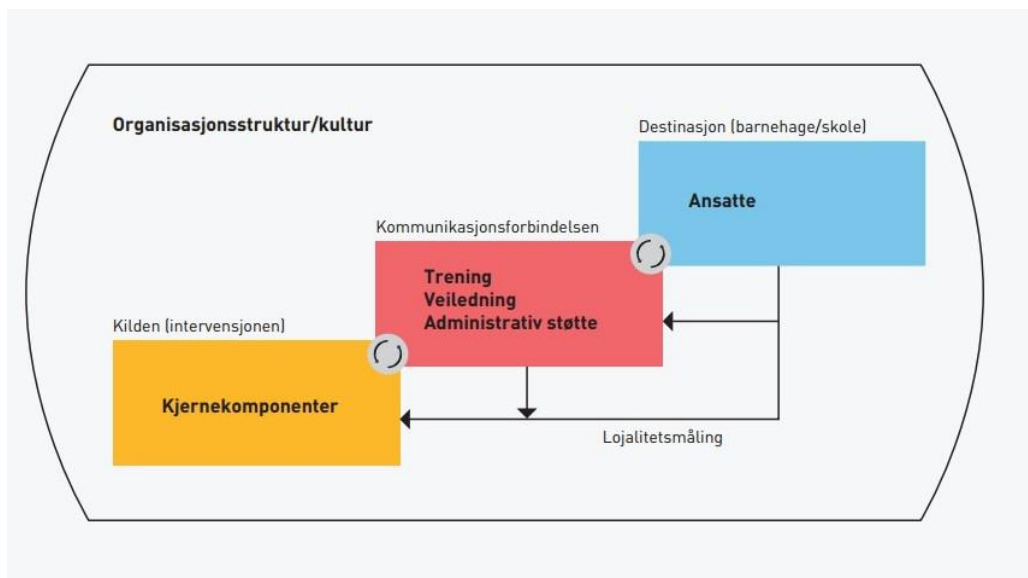
Våre tiltak:

- Pedagogiske ledere gjennomfører utviklingssamtaler 2 ganger i året
- Personalet har avdelingsmøter regelmessig
- Dialog mellom barnehage og hjem
- Personalet observerer og kartlegger ved behov
- Personalet ivaretar hvert enkelt barn gjennom didaktiske planer
- Personalet legger til rette for grupper på tvers og hospitering
- Samarbeid med andre instanser ved behov

## 7 Barnehagens arbeid med endring, fagutvikling og implementering

Forskning viser at endringsprosesser bidrar til utvikling av kvalitet i barnehager. Volla barnehage står i flere endrings og omstillingsprosesser som handler om barns medvirkning, inkludering og et godt lærings og lekemiljø. Endringsarbeid i Volla barnehage handler om å identifisere endring og utarbeide tiltak.

Vi benytter oss av Fixsen m.fl (2005) modell for å utarbeide implementeringsplan for å sikre gode prosesser i personalgruppa og foreldregruppa.





## 8 Vurdering og analyse av måloppnåelse 2022 - 2023.

I Rammeplanen står det at barnehagen jevnlig skal vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og Rammeplanen.

For å sikre at alle barn i Volla barnehage får et tilbud i tråd med barnehageloven og Rammeplanen benytter vi oss av ulike vurderingsskjemaer med vekt på løpende evaluering. Vi bruker statusrapport, barnehagevandring, foreldreundersøkelser, barnesamtaler samt spontane og planlagte observasjoner.

Vi valgte språk som satsningsområde, hvor autoritative voksne og inspirerende språkmiljø var en del av tiltakene. Personalmøter og plandager har blitt brukt slik at personalet har tilegnet seg mer kunnskap rundt dette.

Volla barnehage er i en omstillingsprosess da vi skal utvide barnehagen ytterligere med tre avdelinger fra høsten. Vi har derfor valgt å videreføre disse målene slik at vi kan gå mer i dybden.

## 9 Plan for kvalitetsutvikling og implementering.

Barnehagens satsingsområder er hentet ut fra kommunens virksomhetsplan, kvalitetsplan for barnehagen (Kvalitetssikring av omsorg- leke- og læringsmiljø) og Rammeplanen. Disse planene blir brukt aktivt i det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Fra virksomhetsplanen og Kvalitetsplanen for barnehagen er det tre felles mål for barnehagene i Lillestrøm kommune. Følgende mål fra Virksomhetsplanen og Kvalitetsplanen skal vi ha fokus på fremover:

1. *Barnehagen har kunnskap om og gode rutiner for arbeid med psykososialt barnehagemiljø».*
2. *«Barnehagens fysiske og psykiske leke – og læringsmiljø skal bidra til et inkluderende og inspirerende felleskap».*
3. *Barnehagen har økt bevissthet og forståelse av den autoritative voksnes ansvar for relasjonskvaliteten».*

Volla barnehage har valgt språk som satsningsområde. Alle målene er utdypet under punkt 9.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fokusområde fra Virksomhetsplan barnehageområdet</li> <li>2. Fokusområde knyttet til Implementering av Kvalitetsplanen for omsorg- leke og læringsmiljø</li> <li>3. Barnehagens utviklingsområder (knyttet til barnehagens evaluering og analyse av eget ståsted/arbeid)</li> </ol>
<p><b>1. Virksomhetsplan barnehageområdet</b></p> <p>Mål 2023/24:</p> <p>1.1 Barnehagen har kunnskap om og gode rutiner for arbeid med psykososialt barnehagemiljø</p>
<p>Tiltak</p> <p>1.1.1 Autoritative voksne i møte med barn</p> <p>1.1.2 Plan for arbeid med psykososialt miljø</p> <p>1.1.3 Grunnleggende ferdigheter i norsk med tegnstøtte</p>
<p><b>2. Kvalitetsplanen for omsorg- leke og læringsmiljø</b></p> <p>Mål 2023/24:</p> <p>2.1 Barnehagens fysiske og psykiske leke – og læringsmiljø skal bidra til et inkluderende og inspirerende fellesskap</p> <p>2.2 Barnehagen har økt bevissthet og forståelse av den autoritative voksnes ansvar for relasjonskvaliteten</p>
<p>Tiltak</p> <p>2.1.1 Organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulik type lek</p> <p>2.1.2 Personalet støtter, deltar i og beriker leken på barnas premisser</p>
<p>Tiltak</p> <p>2.2.1 plan for implementering av autoritative voksne på avdelinger</p> <p>2.2.2 Veiledningsarenaer på tvers i personalet</p>
<p><b>3. Barnehagens utviklingsområder</b></p> <p>Mål 2023/24</p> <p>3.1 Barna medvirker og medbestemmer i egen hverdag</p> <p>3.2 Barna utvikler språk slik at de kan uttrykke seg og gjøre seg forstått</p>
<p>Tiltak</p> <p>3.1.1 Personalet skal være lyttende og oppmerksomme til barns uttrykk og innspill</p> <p>3.1.2 Personalet skal legge til rette for at barnas innspill skal komme til syne gjennom pedagogisk arbeid og evaluering</p>
<p>Tiltak</p> <p>3.2.1 Personalet skal legge til rette for inspirerende og variert språkmiljø</p> <p>3.2.2 Personalet snakker bevisst med barna og holder dialogen gående</p> <p>3.2.3 Språkvekst ved forsinket språkutvikling</p> <p>3.2.4 Alle avdelinger har fokus på norsk med tegnstøtte</p>

### FNs bærekraftsmål 2023/24

- 12.8. Innen 2030 sikre at alle mennesker i hele verden har relevant informasjon om og forståelse av bærekraftig utvikling og et levesett som er i harmoni med naturen.
- 13.3 Styrke enkeltpersoners og institusjoners evne til å motvirke, tilpasse seg og redusere konsekvensene av klimaendringer og deres evne til tidlig varsling, samt styrke kunnskapen og bevisstgjøringen om dette

Rammeplanen (2019) sier dette:

“Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.”

Personalet i Volla barnehage tenker bærekraft hverdagen, og i store og små prosjekter.

Våre tiltak:

- Vi plukker søppel og panter flasker på tur
- Vi kildesorterer på avdelingen
- Personalet tenker gjenbruk og bruker gamle materialer på en ny måte
- Vi tar vare på naturen, og forlater turområder i samme stand
- Personalet samtaler og reflekterer om naturvern sammen med barna
- Vi lærer om prosessen fra jord til bord, og dyrker planter og grønnsaker i drivhuset vårt

## 10 Overganger

### 10.1 Overganger

Overganger skjer ofte og gjentakende i et menneskes liv. I barnehagen har ansatte og foresatte et ekstra ansvar for å ivareta barnas følelser og behov i forskjellige typer overganger. De fleste barn håndterer overganger godt, men det er også noen som synes dette kan være utfordrende og vil ha behov for ekstra støtte og forberedelse. I en overgang skjer det en forandring. Eksempelvis fra en samlingsstund over til måltid. Slike eksempler finnes det mange av i barnehagen, men også i hjemmet. Så finnes det også mer omfattende overganger som kan påvirke både ansatte, foreldre og barn. For eksempel overgangen fra hjemme

t og inn i barnehagen.

#### Tilvenning nye barn

Volla barnehage bruker vi «Kvalitetsplan for tilvenning i barnehagene i Lillestrøm kommune». Denne inneholder veiledning for tilvenningsperioden i alle tilvenninger og overganger. Kvalitetsplanen er forankret i forskning om tilknytning og tilvenning, og baserer seg på teori fra Trygghets sirkelen (Circle of Security).

Volla barnehage bruker derfor en foreldreaktiv tilvenning som gjør at foreldrene deltar aktivt i tilvenningen i opptil fem dager før man deretter vurderer hvert enkelt barns behov for videre støtte. Barnet møter en ansatt fra sin avdeling den første dagen, men styrer selv sin tilvenning i møte med hele ansattgruppen og barnegruppen. Målet er å skape trygghet og over tid trygg tilknytning til personalet og god gruppetilhørighet til egen avdeling.

#### Tiltak:

- Foresatte/foreldre får et velkomstbrev på mail, med informasjon om tilvenningen
- Informasjonsmøte nye foresatte/foreldre
- «Bli kjent-besøk» juni for nye barn og foreldre
- Barnehagen er i tett dialog med foresatte gjennom hele tilvenningsperioden, og følger også opp i etterkant
- Oppstartsamtaler/tilvenningssamtale med foreldre/foresatte der personalet blir bedre kjent med barnet og foresatte

## 10.2 Overgang fra liten til stor avdeling

Avdelingene har god dialog for at barna skal få en god overgang til ny avdeling. Foreldrene får informasjon om organiseringen av tilvenning.

### Våre tiltak:

- På informasjonsmøte for nye foresatte/foreldre får de en omvisning og informasjon om den nye avdelingen barnet skal begynne på
- Barna kommer og spiser lunsj på den nye avdelingen 2-3 ganger før juni
- Pedagogisk leder gjennomfører overgangsmøter med personalet fra små barns avdelingene for å få nødvendig informasjon om barnet
- Det settes av tre uker i juni til tilvenning på nye avdelinger. Her vil det være med en ansatt fra småbarna over som støtte. Barna vil deretter tilhøre ny avdeling gjennom sommeren.

## 10.3 Overgang fra barnehage til skolen

Barnehageloven sier at «Barnehagen skal samarbeide med skolen om barnas overgang fra barnehage til skole og skolefritidsordning. Samarbeidet skal bidra til at barna får en trygg og god overgang.» Barna i Lillestrøm kommune skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og SFO. Overgangen skal anses som en prosess.

*«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole»*  
(Rammeplanen s. 33).

Vi bruker "Kvalitetsplan for overgang mellom barnehage og skole" utarbeidet av Lillestrøm kommune som utgangspunkt for samarbeidet med skolen.

### Våre tiltak:

- Skolestarterne har en klubb som heter Astronautene hvor barna blir kjent på tvers av avdelinger og utfører skoleforberedende aktiviteter
- Vi bruker forskningsbasert førskoleopplegg "Lekbasert læring" som utgangspunkt i alle aktiviteter og planer

- Vi forbereder barna på skolestart med selvstendighetstrening gjennom hele året, blant annet i garderobe, på tur, toalettbesøk, renslighet, ha orden og ta vare på sine egne ting
- Overføringssamtale hvor foreldre og barnehage signerer for informasjon som går over til skolen
- Det gjennomføres overgangsmøter mellom barnehage og skole ved behov

## 11. Barnehagen som forebyggende virksomhet

### 11.1 Inkludering og tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

*«Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud» (Rammeplanen, s. 40).*

#### **Våre tiltak:**

- Vi er autoritative voksne i møte med barn og hverandre
- Innarbeide begrepene ” jeg-lek og vi-lek”
- Samarbeid hjem-barnehage
- Benytter ulike observasjonsmetoder som TRAS, MIO, med fler
- Språk- og lekegrupper internt og på tvers
- Benytter «Intervensjon for systematisk arbeid med språkutvikling»

### 11.2 Volla som ressursbarnehage med vekt på spesialpedagogisk arbeid

Volla barnehage er en av kommunens 7 ressursbarnehager. Dette betyr at vi har to forsterket avdelinger (Stjerne og Verdensrommet) og flere ansatte med spesialpedagogisk kompetanse. I tillegg har vi ansatt to omreisende spesialpedagoger som følger opp barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp i Lillestrøm distriktet.

«Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet.» (Rammeplanen s. 40). Med spesialpedagogisk hjelp mener vi pedagogisk arbeid som er systematisk, strukturert og som krever tid, ulike innfallsvinkler og mange repetisjoner.

#### **Våre tiltak:**

- Veiledning til personalet og foresatte
- Prioritering av barn med funksjonsnedsettelse ved opptak
- Kompetansehevende tiltak for å forbedre lærings og psykososialt miljø på avdelingene
- Flere ressurser på forsterket avdeling
- Tverrfaglig samarbeid; Vi samarbeider med andre hjelpeinstanser som barneverntjeneste, BUP og helsestasjon

## 12 Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1».

Et av de viktigste samarbeidsområdene er den daglige kontakten mellom barnehage og foresatte. Volla barnehage legger til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldre via

- Foreldreråd (FAU)
- Samarbeidsutvalget (SU)
- Foreldremøter
- Utviklingssamtaler
- Vigilo
- Løpende dialog

## 13 Våre samarbeidspartnere

- Pedagogisk psykologisk avdeling (PPA)
- Helsestasjon
- Skolene
- Barneverntjenesten
- Psykisk helse og familiestøtte
- Tildeling barn- og unge
- Bedre tverrfaglig innsats (BTI)

## 14 Kalender

- Oversikt planleggingsdager og foreldremøter

Måned:	Dato:	Aktivitet:	
August 2023	18	Planleggingsdag	
September 2023	12	Foreldremøte	
Oktober 2023	09	Planleggingsdag	
Januar 2024	2	Planleggingsdag	
April 2024	2	Planleggingsdag	
April	24	Foreldremøte	
Mai 2024	16	Planleggingsdag	
Mai 2024	22	Foreldremøte for nye barn og overganger	

## 15 Kontaktinformasjon

Ledelse:

- Styrer Zoia Jenssen- [zoje01@lillestrom.kommune.no](mailto:zoje01@lillestrom.kommune.no)

Tlf. 91004190

Avdelinger:

- Jupiter: 48 16 36 14
- Tellus: 48 16 36 22
- Venus: 48 16 36 16
- Stjerne: 48 16 36 19
- Uranus: 90 98 72 14
- Sol: 90 97 84 74
- Måne: 48 16 36 20
- Saturn: 90 99 35 92
- Neptun: 94 80 95 47
- Merkur 45 61 80 14
- Verdensrommet 91 00 27 99
- Mars 45 61 79 93



## 15 Kildehenvisning/bakgrunnsdokumenter

Lov og forskrifter

Kvalitetsplan

Kvalitetsplan for tilvenning

Veileder fra kunnskapsdepartementet

Veileder fra utdanningsdirektoratet

Lenker til aktuelle hjemmesider



Lillestrøm  
kommune