



Årsplan informasjonsdel
2021/2022
Garderåsen barnehagen.

1	Innledning	2
2	Barnehagen vår.	3
3	Barnehagens innhold.	4
	Kommentarer til dagsrytmen	5
4	Ukeplan	6
5	De 7 fagområdene	7
6	Begivenheter, tradisjoner og merkedager.	11
7	Andre opplysninger	12
8	Avdelingsoversikt.	15
9	Kalender.	16
	16

1 Innledning

VELKOMMEN TIL GARDERÅSEN BARNEHAGE



**Garderåsvn 202
1900 Fetsund**

Dette er informasjon til deg som ønsker eller
plass til barnet ditt i
barnehagen vår.

har fått

I tillegg har vi laget en årsplan hvor kommunens og barnehagens planer og mål er
nærmere beskrevet.

Barnehagens visjon:

Sammen skaper vi trivsel og utvikling med hjertet foran.

Med utgangspunkt i dette, legger vi i Garderåsen barnehage vekt på at:

- **barna utvikler et godt språk**
- **barna lærer å omgås andre**
- **barnas lærelyst stimuleres**
- **barna møter ulike kulturuttrykk og er med på å skape kultur**
- **barna opplever fellesskap, humor og god omsorg**
- **barna opplever vennskap og gleden over lek med andre barn**

Barnehagen/avd.	Telefonnr	Mobilnr.
Garderåsen barnehage	63887920	
Rødskrubben		41658724
Fåresoppen		95864317
Kantarellen		91314559

Styrers mail: maas07@lillestrom.kommune.no

Informasjon om barnehagene finnes på : <http://www.lillestrom.kommune.no>

2 Barnehagen vår.

Garderåsen barnehage ligger i et tun sammen med skolen ved skogkanten, hvor vi har flott uteområde og terreng som innbyr til lek og utforsking.

Barnehage er kommunal og ble åpnet i februar 1989. Barnehagen har ca 55 plasser for barn i alderen 1 til 6 år fordelt på 3 avdelinger. På 3-6 års-avdelingene, Kantarellen og Rødskrubben har vi inntil 20 plasser. På Fåresoppen har vi 15 småbarnsplasser. Vi har en åpen barnehage hvor det samarbeides på tvers av avdelinger og i nært samarbeid med foreldrene om enkeltbarnas trivsel, utvikling, interesser og behov. Vi ferdes mye i skogen som vi har i umiddelbar nærhet. Livet i skogen gir ubegrensede muligheter for opplevelser og læring. Barnehagen har egen grillhytte og bål plass på uteområdet. Vi vektlegger spesielt at barn kan være mye ute og drive med fysisk utfoldelse i naturen. Gjennom lek og fysisk aktivitet har vi fokus på natur, miljø og bærekraftig utvikling. Barna i barnehagen skal utvikle ferdigheter og holdninger som gir grunnlag for livslang læring. Vi arbeider systematisk for at personalets praksis bidrar til dette.

Barnegruppene

Barnegruppene sammensetning kan variere fra år til år. På 3-6 års-avdelingene har vi 18-20 plasser. Antallet justeres etter barnehagens inne-areal og alder på barna. Barna får plass på avdelingene ut fra ledighet, alder og gruppesammensetning. Barnehagens planer og aktiviteter er lagt til rette etter alder og utvikling. Vi legger opp til en progresjon i tilbudet, hvor de eldste barna er med på flest aktiviteter og turer. De yngste barna trenger lengre tid til å bli kjent og trygge. Aktivitetene for dem foregår for det meste i nær tilknytning til barnehagen. Barnehagen kan også ha barn med spesielle behov som trenger ekstra hjelp og støtte

Personalet

Garderåsen barnehage har et trofast og stabilt personale med et godt arbeidsmiljø hvor voksne og barn trives.

Styrer er barnehagelærer, eiers representant, administrativ leder og har det overordnede ansvaret for barnehagen og det pedagogiske innholdet, og at det er i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Pedagogisk leder på avdelingen, er barnehagelærer, har medansvar for drift og ledelse av barnehagen og er ansvarlig for avdelingens pedagogiske arbeid.

Fagarbeider/ Assistent skal i samarbeid med pedagogisk leder være med å drive barnehagen, planlegge og gjennomføre det pedagogiske arbeidet.

I tillegg har barnehagen ulike *studenter/ elever* eller lærlinger i praksis gjennom året.

Barnehagen har en del reduserte stillinger. Det kan søkes om *ekstra hjelp* til enkeltbarn eller en barnegruppe etter behov.

Foreldresamarbeid

Foreldrerådet består av alle foreldre i barnehagen. Her kan foreldre møtes og utveksle og diskutere erfaringer.

Fau velges med 2 representanter fra hver avdeling. De er kontaktpersoner for foreldrene, og har ansvar for felles arrangementer som dugnad, turer, 17.mai fane og baking mm.

Su består av 2 representanter fra foreldrene, 2 fra personalet og 1 eierrepresentant. Det skal være kontaktskapende, rådgivende og samordnende for alle parter som på ulike måter har ansvar for barnehagens innhold og drift.

3 Barnehagens innhold.

Dagsrytmen

Små	Store	
07.00		Barnehagen åpner
07.00- 08.30:		Rolig morgenstund på Storstua eller avdelingsvis
08.00-09.00 :	08.30-09.00:	Frokost
09.00-11.00 :	09.00-12.00:	Aktiviteter/ evt. samlingsstund Lek inne/ute
11.00-11.45 :	12.00-12.45:	Lunsj
11.45-14.00 :	12.45-13.15:	Hviling/soving etter behov/ påkledning
13.15-15.00 :		Lek ute/inne
14.00-14.45 :	15.00-15.30:	Fruktmåltid
14.30-17.00 :	15.30-17.00:	Rolig lek avdelingsvis inne, ute eller i Storstua
17.00		Barnehagen stenger

Tidene kan variere noe mellom avdelingene og fra dag til dag.

Dagsrytmen og måltidene tilpasses aldersgruppene og det enkelte barns behov.

De dagene vi går på tur, går vi fra barnehagen kl.10.00 og er tilbake ca 13.40/14.00 De minste barna går kortere turer i nærmiljøet før lunsj og soving.

Kommentarer til dagsrytmen

Måltider: Barnehagen serverer et måltid, brød eller varmmat. Foreldrene har med matpakke. Barna får frukt og drikke, melk og/eller vann. På avdelingene spises matpakka til frokost, mens barnehagen serverer lunsj. Vi legger til rette for et sunt kosthold med grønnsaker og frukt, og lite fett og sukker. Før vi spiser vasker vi hender. Under måltidene bruker vi god tid slik at vi kan snakke sammen mens vi spiser. Måltidene er en fin læringsarena, hvor vi alle er samlet for gode samtaler. De eldste barna får øve på å smøre/lage maten sin selv og trene på å bli selvstendige. Det legges vekt på god bordskikk som: smake på det vi serverer, sende til hverandre, sitte i ro, takke for maten, og vente med å forlate bordet til de fleste er ferdige. Vi gjennomgår dagsplanen før, etter eller under frokosten.

Aktiviteter/Samlingsstund: Aktiviteter/samling er ofte knyttet til temaer. Det kan være forberedelser til eller bearbeidelse av noe vi skal gjøre eller har gjort. Eller vi jobber med ting barna er opptatt av. Aktivitetene våre kan være forming, musikk, fysisk aktivitet, språk, matlaging mm. I samling har vi samtaler, leser, synger, leker eller dramatiserer.

Av-/påkledning: Å kunne kle av og på seg selv er viktig i barnas selvstendighetstrening. Vi bruker god tid på dette, slik at barna får et positivt forhold til det å kle på seg selv når de er modne for det. Vi oppfordrer barna til å prøve mest mulig selv, mens vi hjelper dem til å finne frem de klærne som er nødvendige. Vi øver også på å sette ting på plass og holde orden på plassen/hylla. Det er foreldrenes ansvar at barna har det de trenger av tøy til enhver tid, og tar vått/skittent tøy med hjem og vasker. De trenger vanntett regntøy og støvler hver dag. Barna skal ha ekstra skift liggende i barnehagen. Husk innesko/tøfler. Barnas ting *merkes med barnets navn. Skjerf og snorer fjernes fra sekk og tøy.*

Inne- og utelek: Vi vil gi barna nok tid og ro til leken, og la dem holde på med det som interesserer dem. De voksne observerer og stimulerer leken. Vi legger til rette for positiv utviklende lek med masse humor og glede. Det er viktig at barna får bruke fantasi og være kreative. Vi prøver også å la barna få velge om de skal være ute/inne når de er store nok til å kunne være med å bestemme det. I samarbeid med foreldrene får skolestarterne ute-pass etter vinterferien, dvs at de får være alene på barnehagens uteområde etter avtale med avdelingen. Dette gjør vi for å forberede dem til

hverdagen som venter dem på skolen Barna må følge regler for ute-passet, og de voksne følger de opp.

Hvile/ soving: Tilpasses hvert enkelt barn i samarbeid med foresatte. Barna sover ute i vognene sine. Vi setter pris på at foresatte tar med vogn og utstyr til barna hjemmefra. Dette kan oppbevares i barnehagen, men på eget ansvar.

4 Ukeplan

UKEPLAN/Aktiviteter for de minste

Ved måltider, bleieskift og påkledning inviterer voksne barna til gode samtaler og undring.

Minirøris: Er en aktivitet med musikk og bevegelse som de minste er veldig glad i og som vi bruker jevnlig gjennom hele året.

Samlingsstund: De minste samles for en kort samling, hvor vi synger faste sanger, gjerne med bevegelse og musikk. Der lærer de rim og regler og hører på fortellinger og eventyr. Vi bruker ofte bilder og gjenstander til historiene.

Fysisk aktivitet og utfoldelse: Avdelingene legger vekt på mye uteaktiviteter og lære barna å få god kroppsbeherskelse. Målet er at de skal bli glad i og få erfaring med å ferdes ute i naturen i all slags vær. De skal bli kjent og trygge med uteområdet i barnehagen og nærmiljøet.



UKEPLAN/ aktiviteter for de eldste

Tur utenfor barnehagen: Barna deles i grupper og går på turer utenfor barnehagen. Turen benyttes til å bli kjent med nærmiljøet for eks. besøke/se hvor barna bor, gå i skogen osv. Noen ganger spiser vi lunsjen ute. Turgruppene har flere ulike plasser de kan velge mellom. Av og til reiser barnehagen på litt lengre turer, f.eks bondegård eller Tertitten. Som regel skjer det avdelingsvis.

Smågrupper: Smågruppene kan være avdelingsvis eller på tvers av avdelingene. Gruppene leker, baker, maler, går på turer, eller de har språk, matte eller motorisk trening. Vi prøver å fange opp hva barna er opptatte av, og gjør noe positivt sammen.

På denne måten blir vi bedre kjent med hverandre, og barna får språklig og sosial trening.

Inne- og utelek: Vi vil gi barna nok tid og ro til leken, og la dem holde på med det som interesserer dem. De voksne observerer og stimulerer leken. Vi legger til rette for positiv utviklende lek med masse humor og glede. Det er viktig at barna får bruke fantasi og være kreative. Vi prøver også å la barna få velge om de skal være ute/inne når de er store nok til å kunne være med å bestemme det. I samarbeid med foreldrene får skolestarterne ute-pass etter vinterferien, dvs at de får være alene på barnehagens uteområde etter avtale med avdelingen. Dette gjør vi for å forberede dem til hverdagen som venter dem på skolen. Barna må følge regler for ute-passet, og de voksne følger de opp.

Hvile/ soving: Tilpasses hvert enkelt barn i samarbeid med foresatte. Barna sover ute i vognene sine. Vi setter pris på at foresatte tar med vogn og utstyr til barna hjemmefra. Dette kan oppbevares i barnehagen, men på eget ansvar.

5 De 7 fagområdene

Går i hverandre og oppleves sjelden isolert. De bygger på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Sosial og språklig kompetanse samt de syv fagområder er viktige deler av barnehagens læringsmiljø og er integrert i alt temaarbeid og hverdagsaktiviteter. De

Kropp, bevegelse, mat og helse

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen legger til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og god fysisk og psykisk helse. Barna inkluderes i aktiviteter der de får være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter blir barna motivert til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Vi

- har gode rutiner og praksis for hygiene, kosthold og hvile
- lager sunn mat som barna hjelper til med å lage
- leker, har bevegelse og turer i skog og mark
- har motoriske leker som Minirøris, dans, hinderløyper mm

- sykler, løper, klatrer, aker og går på ski
- har bord-aktiviteter som tegne, male, klippe og perle
- har tema om følelser og kroppen
- følger kommunens opplegg for vanntilvenning for 4 og 5 åringene



Kunst, kultur og kreativitet

Barna leker, er nysgjerrige, utforskende og kreative. De bruker fantasi og har ingen begrensninger. De er vitebegjærlige og hermer etter og lærer fort av både barn og voksne. Barnehagen vil formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Vi

- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- utforsker og uttrykker seg på forskjellige måter
- bruker materiell og rekvisitter på en god måte
- bruker musikk, bevegelse, drama og tradisjonelle barneleker
- deltar på kor, musikkgrupper, forming og Minirøris for de minste
- maler, tegner, klipper, limer, perler og bruker naturmateriell
- viser egne arbeider og bilder fra aktiviteter og det de gjør
- har daglig tilgang til bøker, bilder, utkledningstøy og variert materiell for skapende virksomhet

Natur, miljø og teknologi

Skogen som arena for lek, læring og motorisk utvikling

Med skogen som nærmeste nabo til barnehagen, er det naturlig at vi bruker den flittig og lærer den å kjenne. Vi vil at barna skal få en positiv naturopplevelse og at de blir nysgjerrige på alt som lever, spiser og gror. Gjennom det lærer de å ta vare på naturen.

Vi går ofte på turer og følger med i skiftningene i naturen gjennom året. Turene i skogen virker også positivt inn på leken og den motoriske utviklingen.

Barna løper, hopper, klatrer, balanserer, kryper og bruker fantasien.

Vi får mange positive opplevelser som vi kan bygge videre på i samlinger, leken og andre aktiviteter. Vi

- undrer oss over tema bærekraftig utvikling og miljøvern
- studerer planter, dyr, fugler og livet i skogen og snakker om været og årstidene
- viser respekt for alt liv
- har tema om følelser, kroppen mm
- lærer å iakttta, eksperimentere og undre oss over fenomener i den fysiske verden
- sorterer søppel
- tar med oss naturmateriale hjem fra skogen

Nærmiljø og samfunn

Barns medvirkning i barnehagen er starten på å få innsikt og erfaringer med demokratiet. Barn lærer å møte verden med tillit og nysgjerrighet når de får muligheten til å utforske og gjøre seg kjent med omgivelsene rundt seg. Barnehagen bidrar til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker. Vi

- går turer i nærmiljøet og ser hvor barna bor
- går på tur for å utforske nærmiljøet
- bruker skogen som lekeplass og turområde
- besøker skolen, SFO og biblioteket
- besøker Fetsund Lenser
- lærer enkle ord, sanger, teller og lager forskjellig mat fra de forskjellige kulturene vi har i barnehagen

Etikk, religion og filosofi

Tradisjoner – kultur – verdier – tilhørighet

Førjulstiden handler om tradisjoner og kultur gjennom opplevelser som bidrar til nærhet, vennskap og fellesskap. Da hygger vi oss sammen. Vi har adventsstund, synger julesanger, lager julegaver, feirer Lucia, har nissefest. Vi har julekalender og gir gavene til forskjellige gode formål som frelsesarmeen. Vi

- markerer høytider og tradisjoner fra de kulturer som er representert i barnehagen.
- lar barna få tid, ro og anledning til å undre seg, og filosofere over ting vi opplever på turer, i lek og i alle slags hverdagsaktiviteter.
- overfører normer og verdier som står sentralt.

- legger vekt på begreper som ærlighet, redelighet, rettferdighet, respekt, toleranse, tilgivelse og nestekjærlighet. Dette er verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Antall, rom og form

I Garderåsen barnehage skal barna oppleve glede over å utforske og leke med antall, rom og form. Vi holder på med sammenligning, sortering, plassering, orientering, former, mønster, tall, telling og måling. Vi har et miljø som stimulerer til utforskning og glede med matematiske begreper.

Det handler om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger. Vi

- bruker matematiske begreper som f.eks foran, i midten, bak og konkretiserer via lek
- ser etter geometriske former og lærer oss hva de heter
- måler og bedømmer avstander og størrelser, og sammenlikner
- spiller kort og bruker terning i yatzy og andre spill
- teller til 3, til 20, til 50, eller så langt vi klarer
- teller på ulike språk
- teller forover og bakover, barn og voksne, kopper og tallerkener, kongler og marihøner
- peketeller og nikketeller, og sammenlikner tall og antall
- synger tellesanger, lærer telleregler og leker telleleker
- blir kjent med tallene og ser hvordan de er annerledes enn bokstavene, og former tall med modelleire eller kroppene våre
- bruker observasjonsverktøyet MIO ved behov

Kommunikasjon, språk og tekst

Gode språklige ferdigheter er avgjørende – for barns lek, læring og utvikling i barnehagen. Alle barn skal få god språkstimulering og delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst, og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling og støtte barnet i tilegnelse av språket. Vi

- lytte og stille åpne spørsmål til barna, og berike språket deres med begreper og ord

- har samtale med barna og bruker dagsplaner, kommunikasjon kort, tegn til tale, skoggruppemetoden og lager tankekart. Det
- arbeider systematisk og målrettet med ordforråd og språkstimulerende aktiviteter.
- har fokus på begrepsstimulering og språklig bevisstgjøring som har positiv påvirkning på den videre utviklingen av barns lese- og skriveferdigheter.
- bruker TRAS, som er et kartleggingsprogram for å oppdage språk- vansker og iverksette tiltak så tidlig som mulig. Resultater vil bli registrert og gjennomgått på foreldresamtaler og nyttig informasjon kan videreføres til skole
- implementere språk og leseaktiviteter i hverdagen

6 Begivenheter, tradisjoner og merkedager.

Lokale kulturbegivenheter: Den enkelte barnehage har sine lokale tradisjoner som er viktig for barn, foreldre og personalet. Det er viktig å ta vare på barnehagens identitet. Vi tar gjerne imot besøk av foreldre eller besteforeldre som kan hjelpe oss med å formidle denne kulturen. Barnehagene skal ta del i det lokale kulturlivet. Vi ønsker å etablere et samarbeid med nye Lillestrøm kommune og kulturenheten, og det kan også være naturlig å samarbeide med lokale lag og foreninger.

Vi synes det er viktig å markere enkelte dager og begivenheter ved å gi barna positive opplevelser som de kan huske. Noen av barnehagens begivenheter/ merkedager er:

Fødselsdager: Når barna fyller år markerer vi dagen med å lage i stand en liten fest. Vi lager krone til bursdagsbarnet, henger ut flagg og pynter langbord med bl.a. lys for antall år. Barnet kan ha med seg noe de liker å spise hjemmefra. Vi synger bursdagssanger, «skyter» opp raketter» og løfter barnet opp i lufta like mange ganger som det fyller år. Vil noen invitere barna hjem, deles kortene ut privat. Hvis dere inviterer alle barna på avdeling i samme aldersgruppe kan kortene legges på plassene.

Høsttakkefest: Vi har fellessamling hvor vi snakker, synger og evt. dramatiserer rundt temaet alt som høstes i naturen. Til lunsj spiser vi mat barna har laget, og som de har vært med og plukket eller kjøpt.

Julekalender: Vår tradisjon er både å gi og få i adventstiden. Vår kalender er at barna tar med et pent klesplagg de selv har brukt, innpakket i gavepapir. Hver dag får et av barna åpne sin pakke og vise det fram. En pyntet pepperkake blir gaven barna får med seg hjem den dagen de åpner sin pakke. I januar/februar reiser de eldste barna for å gi klærne til en humanitær organisasjon.

Lucia-fest: I den mørke årstiden synes vi det er viktig med en lysfest, som Luciatradisjonen er. Vi starter om morgenen med at barna er Lucia-kledde og går i eget opptog. Foreldre og søsken inviteres til å se Lucia-tog med sang, lussekatter og gløgg. De yngste barna kan velge om de vil se på eller har lyst å være med å gå i toget sammen med foreldrene.

Nissen: Vi korter ned førjulstiden ved at barna leter etter nissen i skogen og at vi har nissefest i barnehagen. Barna kler seg ut som nisser i røde klær. Vi har samling med gang rundt juletreet, julesanger og nissegoro. Vi spiser grøt og setter ut grøt til nissen. Kanskje kommer han på besøk?

Barnehagens fødselsdag: Barnehagen ble åpnet 7. februar 1989. Vi markerer dagen med fellessamling og moro.

Karneval: Vi pynter barnehagen til fest. Barna kommer utkledd om morgenen og vi har samling på avdelingen, noen ganger rundt et bestemt tema. Vi «slår katta ut av sekken» og danser, synger og koser oss på avdelingene.

Aktivitetsuke: En uke om vinteren arrangerer vi vinteraktiviteter. Vi bruker området i og rundt barnehagen eller går andre steder hvor vi går på ski, aker og har ulike snøaktiviteter. De eldste barna bruker en av dagene til skiaktiviteter på Hvaltjern Skistadion. Siste dagen samles vi til diplomutdeling og felles pølsebod.

Påskekaffe: Vi inviterer foreldre og søsken til en hyggestund sammen med oss før påske. Vi serverer noe å bite i og barna lager litt påskepynt sammen med foreldrene.

17.mai: En av de siste virkedagene før 17.mai har vi felles-samling, der vi snakker om 17.mai, synger sanger, har leker og øver på å gå i tog. Vi lager 17. mai- pynt og pynter barnehagen. Det er FAU som organiserer toget 17.mai.

Skoguke: Barnehagen ligger nær skogen, og vi har skogen som felles tema hele året. I løpet av våren har vi en uke der vi bruker skogen mye. Vi spiser frokost i barnehagen, og går til forskjellige steder i skogen. Hele dagen er vi ute; vi leker, synger, leser, samler skogsmateriale og spiser ute. Foreldrene henter barna på avtalt sted i skogkanten. Aktivitetene til de yngste barna tilpasses.

Sommerfest: Barnehageåret avslutter vi med en sommerfest, hvor barn, foreldre og søsken er velkommen til en uformell fest med underholdning og leker. Vi har grillene klare, og foreldrene tar med grillmat.

7 Andre opplysninger

§ 9 Samordnet opptak og § 10 Opptakskrets (vedtekter for kommunale barnehager) De kommunale barnehagene inngår i kommunens samordnede opptaksprosess, Samordnet opptak skal sikre likebehandling av kommunale og private barnehager. Kommunaldirektøren har opptaksmyndighet i kommunale barnehager. Opptakskrets for de kommunale barnehagene er Lillestrøm kommune. Brukernes ønsker og behov skal tillegges stor vekt. Kommunen har ett hovedopptak hvert år. Dette gjelder plasser som blir ledige ved barnehageårets begynnelse i august. Søknadsfrist til hovedopptaket er 1. mars.

www.lillestrom.kommune.no

§ 13 Klagerett

Ved hovedopptak kan søker klage over avslag på søknad om barnehageplass. Søker kan klage dersom søker verken får sitt første eller andre ønske oppfylt. Klagen må være skriftlig og sendes kommunen. Den må vise til hvilken avgjørelse det klages på og begrunnes. Klagefristen er tre uker.

§ 20 Oppsigelse av barnehageplassen

Oppsigelse leveres skriftlig, fortrinnsvis elektronisk på kommunens innbyggerportal. Oppsigelsestiden er en måned regnet fra den 1. i påfølgende måned.

§ 19 Betaling. Skjer etter forskrift om foreldrebetaling i barnehager og de til enhver tid gjeldende satser og retningslinjer vedtatt av kommunestyret. Det betales et tillegg for matservering. Satsene er gradert etter brutto inntekt. Det gis søskenmoderasjon og det kan søkes om redusert betaling/ gratis kjernetid på kommunens hjemmeside.

Forsikring: Barn i kommunens barnehager er til enhver tid ulykkesforsikret på linje med den forsikringen som gjelder i skolen.

Oppstart i barnehagen: På våren inviterer vi til et foreldremøte for nye barn. Der gir vi informasjon om barnehagen og avdelingen, barnet skal gå på. Vi forventer at dere setter av god tid til oppstart (minst 3-5 dager.) Dette gir trygghet og økt trivsel for barnet.

Kommunikasjon mellom hjem og barnehagen: Barnehagen bruker verktøyet Vigilo i Lillestrøm kommune. Foresatte kan bruke pc, nettbrett eller smarttelefon. Informasjon og brukerveiledning til hvordan du bruker foreldreportalen, og hvordan du laster ned og bruker appen finner dere her: <https://vigilo.no/lillestrom> Foresatte kan melde ferie- og sykefravær, registrere gå-hjem og lekeavtaler, vedlikeholde kontaktopplysninger og –personer, sende meldinger med enheten og få informasjon fra enheten/ avdelingen. Dere får et overblikk over deres barn som er innmeldt i barnehage. Her skal dere også legge inn diverse samtykker.

Tjenesteavtale: Ved oppstart inngås det en tjenesteavtale mellom foreldre og barnehagen, hvor barnehagen får informasjon om barnet og aktuelle tillatelser blir gitt. Tjenesteavtalen er en gjensidig bindende avtale og er ment for å skape trygghet for begge parter. Begge er ansvarlige for å melde eventuelle endringer. Avtalen tas opp på foreldresamtaler.

§ 15 Åpningstider

Barnehagene holdes åpne mandag – fredag fra kl. 07.00 til kl. 17.00. Jul- og nyttårsaftnen er alle barnehagene stengt. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagene kl. 12.00.. Barnehagene har fem planleggingsdager i løpet av året, da er barnehagene stengt. Vi ber dere respektere barnehagens åpningstider.

§ 17 Ferie

Juli måned er betalingsfri, uavhengig av når barnet har ferie. Barna skal ha fire uker ferie i løpet av barnehageåret. Tre uker bør være sammenhengende ferie og skal tas i hovedferieperioden (1. juni – 30. september). Hvis barnet ikke skal fortsette i barnehagen etterfølgende barnehageår, må hele ferien avvikles innen 31. juli. Ferie skal meldes til barnehagen innen frist gitt av styrer.

Levering og henting: Barnet kan komme og gå når som helst innen åpningstiden, men de fleste aktiviteter vil foregå mellom 10.00 og 13.30. Alle som skal være med på tur må være klare kl.10.00. Foreldre må følge barnet inn og gi beskjed til en voksen når barnet kommer/går. Hvis andre skal hente, jfr. tjenesteavtalen, må barnehagen ha beskjed. Det er foreldrenes ansvar å følge med på oppslagstavler og måneds/ukeplaner om avdelingen/barnet skal på turer og lignende.

Sykdom/fravær: Gi beskjed til barnehagen på Vigilo eller telefon dersom barnet er hjemme p.g.a. sykdom eller har fri. Når barnet er sykt må det holdes hjemme til det er friskt nok til å være i barnehagen og kunne delta i leken ute. Barn med feber skal holdes hjemme, og ha en feberfri dag, før de kommer i barnehagen. Når barnet får en smittsom sykdom må det meldes til barnehagen straks. Ved diare og oppkast (Norovirus) skal barnet holdes hjemme 48 timer etter siste oppkast/diare. Se skriv i barnehagen om «Sykdom og helse», eller skriv fra folkehelse

<https://www.fhi.no/sv/barnehage/>

Lus: Barnehage og skole er av og til utsatt for tilfeller av lus. Det oppfordres til at foreldrene jevnlig sjekker sine barn, bruker lusekam og melder i fra så fort det eventuelt oppdages lus. Barnehagen gir beskjed til foreldrene på den avdelingen der det er oppdaget lus og vurderer evt. behov for ytterligere informasjon. Barn med lus må holdes hjemme og behandles før det kommer tilbake i barnehagen.

Medisinering: Medisinering av barn er foreldrenes ansvar, og bør i størst mulig grad legges til tider da barnet er hjemme. Barnehagen kan være behjelpelig til å gi medisin som er ferdig oppmålt i doseringer etter skriftlig avtale med foreldre. Vi kan imidlertid ikke garantere at medisinen vil bli gitt i rett tid.

Porten til barnehagen: Lukk igjen porten og sett på låsen. Det er en ekstra sikkerhet for at ingen barn går ut. Slipp ikke barn ut alene på parkeringsplassen.

Kjøring/parkering: Vi ber foreldre kjøre forsiktig og ta hensyn til små og store som går langs veien og på parkeringsplassen. Det er ikke lov å kjøre inn på skolegården

8 Avdelingsoversikt.

Oversikt over avdelinger med ansatte og barn 2021

Fåresoppen: 15 barn i alderen 0- 3 år:

2019 barn: 4

2020 barn: 11

Pedagogisk leder:	Janne Solli	jaso04@lillestrom.kommune.no
	Dafina Munishi	damu01@lillestrom.kommune.no
Fagarbeider:	Monica Granås	
	Solveig Holmen	
	Annette Bjellånes Kristiansen	
Assistent:	Irene Eriksen	
	Mette Strandem-Eisold	
Ekstrahjelp	Cecilie Sandor	

Kantarellen: 19 barn i alderen 3- 6 år:

2016 barn: 7

2017 barn: 6

2018 barn: 6

Pedagogisk leder:	Kathrine Brynlund Hagen	kaha22@lillestrom.kommune.no
	Kristin Westby Fløisbonn, oppstart 01.10.21	
	Cecilie Sandor	cesa01@lillestrom.kommune.no
Fagarbeider	Alison Olsen	
Lærling:	Vetle White Nygård	

Rødskrubben: 19 barn i alderen 3- 6 år:

2016 barn: 7

2017 barn: 6

2018 barn: 6

Pedagogiske ledere: Live Thorkildsen lith04@lillestrom.kommune.no
 Guri Kinn Andersen guan02@lillestrom.kommune.no
 Fagarbeidere: Karin Dalhaug
 Siw Kristin Jørgensen

Øvrig personale:

Styrer:: Marianne Hovind Assersen maas07@lillestrom.kommune.no
 Kontormedarb.: Line Yvonne Kristiansen, 10%

9 Kalender.

En oversikt over planleggingsdager og arrangementer:

Måned:	Dato:	Aktivitet:	
August		Tilvenning	
	<i>16. og 17.08.21</i>	<i>Planleggingsdag</i>	
September	08.09.21	Foreldremøte	
	Uke 37	Brannvernuke	
Oktober	Uke 40	Skolens høstferie	
		Fotografering	
November		<i>Planleggingsdag</i>	
Desember	13.12.21	Lucia feiring	
	21.12.21	Nissefest	
	24. og 31.12.21	Jule-, nyttårsaften, bhg stengt	
Januar	<i>03.01.22</i>	<i>Planleggingsdag</i>	
Februar	07.02.22	Barnehagen, 33år	
		Karneval	
	Uke 7	Vinteraktiviteter	
	Uke 8	Skolens vinterferie	
Mars	15.03.22	Barnehagedagen	
April	05.04.22	Påskecaffe	
	Uke 15, 14.04	Påskeferie	
Mai	Uke 18	Lek og aktiviteter i skogen	

	Uke 19	Dugnad med foreldre	
	17.05.22	17.mai-foreldre danner tog og tar ansvar for fane	
	<i>27.05.22</i>	<i>Planleggingsdag</i>	
	31.05.21	Foreldremøte, nye barn	



