



Årsplan Lillestrømbarnhagene
2021/2022
Uglebakken barnehage

1 Innhold

2	Innledning	2
3	Årsplan og andre styringsdokument.....	2
4	Barnehagens visjon og verdier	3
5	Barnehagen vår	4
6	Barnehagens pedagogiske virksomhet	4
7	Barnehagens arbeid med endring, fagutvikling og implementering	6
8	Barnas progresjon	7
8	Vurdering og analyse av måloppnåelse	7
9	Plan for kvalitetsutvikling og implementering.....	8
1.	Virksomhetsplan barnehageområdet.....	8
2.	Kvalitetsplanen for omsorg- leke og læringsmiljø	8
3.	Uglebakkens utviklingsområder.....	9
10	Overganger.....	9
11	Foreldresamarbeid	10
12	Våre samarbeidspartnere	11
13	Kalender.....	12
14	Kontaktinformasjon	12
15	Kildehenvisning/bakgrunnsdokumenter.....	13

2 Innledning

Barnehagens årsplan skal vise hvordan barnehagen arbeider for å omsette rammeplanens formål og innhold i praksis. Som en del av det lokale kvalitetsarbeidet i Lillestrømbarnehagene skal arbeidet med årsplan sees i sammenheng med Kvalitetsplan for omsorgs- leke og læringsmiljø. Sammen med Lillestrøm kommunes verdier, tillit, inkludering og nyskaping er kvalitetsplanen barnehagenes felles pedagogiske plattform i utvikling av det pedagogiske tilbudet.

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Den skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidspartner og foresatte.

Tilsynsmyndighet og eier kan føre tilsyn til dokumentet samt at det skal fastsettes i SU.

3 Årsplan og andre styringsdokument

Årsplanen bygger på barnehageloven, barnekonvensjonen, rammeplan for barnehagen og kommunens styringsdokumenter. Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet og lærende organisasjon, der målet er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og Rammeplanen.

Kvalitetsplan barnehage er en plan som skal kvalitetssikre at barnehagen jobber med omsorgs- leke- og læringsmiljø. Det er et levende dokument som støtter barnehagens faglige utviklingsarbeid. Planen er et verktøy for å få en forståelse av, refleksjoner rundt og utvikling av egen praksis. Den er et redskap for veiledning av medarbeiderne og et verktøy for styring og oppfølging.

Kommunen har i tillegg andre kvalitetsplaner som støtter barnehagens utviklingsarbeid og gir utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

4 Barnehagens visjon og verdier

Tillit

Vi i Uglebakken ønsker å skape god tillit mellom ansatte og foresatte gjennom god kommunikasjon i hverdagen. Vi etterstreber gjensidig respekt og en åpen og god dialog. De ansatte følger opp informasjon de får og avtaler som blir gjort. Det skal være enkelt å være foreldre i Uglebakken.

Inkludering

Barnehagen og de foresatte skal møte hverandre med respekt. Vi har fokus på godt samarbeid mellom barnehage og foreldre. Alle skal bli godtatt for den de er. Ulikheter beriker

Nyskaping

Vi søker etter ny kunnskap og streber etter å skape en god delingskultur. I Uglebakken er vi opptatt av å ikke gro fast i gamle arbeidsmetoder. Barndom er i endring hele tiden og vi må tilpasse oss.

Vår visjon

«Verdifull bagasje på livsreisen»

Uglebakken er en barnehage fylt med omsorg, der barna kjenner seg trygge og blir ivaretatt. Vi gir dem en hverdag med vennskap, glede, læring og mestring. Vi ønsker et sosialt fellesskap som stimulerer språk og gode relasjoner til andre.

Når barna slutter i Uglebakken, håper vi å ha fylt ryggsekken deres med erfaringer og minner om en god barndom.

Pedagogisk grunnsyn

Med pedagogisk grunnsyn menes den virkelighetsoppfatning, de kunnskaper, verdier og holdninger som ligger til grunn for pedagogisk virksomhet. Det er viktig å ha en felles plattform.

I vår barnehage har vi et helhetligsyn på barnet. I tråd med rammeplanen ser vi på barndommen som en livsfase med egenverdi. Vi voksne må være deltakende, og legge til rette for at barna kan danne vennskap. Vi skal undre oss sammen med barna, oppmuntre, veilede, bekrefte og anerkjenne. Alle skal bli møtt med respekt og oppleve at de blir sett og hørt.

5 Barnehagen vår

Uglebakken er en kommunal barnehage som ligger på Skjetten. Den ble åpnet i 1972.

Vi har fire avdelinger med 52 barn til sammen. Harehiet og Bikuben er småbarnsavdelinger og har 9 barn hver som er fra ca 1-3 år. Revehiet og Ugleredet er storebarnsavdelinger og har 17 barn hver fra 3-6 år.

Vi er til sammen 15 ansatte. 5 er pedagogiske ledere, 7 er fagarbeidere og 1 styrer. I Uglebakken barnehage har vi ca. 50 % minoritetsspråklige barn. På bakgrunn av dette har vi fått tildelt en språkpedagog i 100 % stilling. Vi har i tillegg en støttepedagog i 80 % stilling.

Vi ligger midt i et boligområde med nær tilknytning til turområder, nær senter, lekeplasser og svømmehall.

Barnehagens åpningstider:

Mandag-fredag 07.00-17.00

Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen klokka 12.00 Barnehagen holder også stengt julaften og nyttårsaften. Vi har 5 planleggingsdager i året.

6 Barnehagens pedagogiske virksomhet

I Uglebakken har vi valgt satsingsområdene: språk og kropp og helse

Barn med god språklig kompetanse har gode forutsetninger for samspill med andre og deltagelse i lek og vennskap. Det gir også gode forutsetninger for senere skriftspråklig læring. God språkutvikling fremmes ved at voksne inviterer barn til samtaler og lytter til deres språklige uttrykk med en vilje til å forstå. Barnehagens ansvar er å skape et variert språkmiljø der barna utvikler sin språkkompetanse og opplever et mangfold av kommunikasjonsformer.

Gjennom arbeidet med språkvekst og språkløyper har personalet kunnskap og gode metoder for å tilrettelegg for barnas språkutvikling. Språkpedagogen bidrar med veiledning og samtaler der personalet har behov. Språkpedagogen har også direkte arbeid med barn som har behov for en ekstra tilrettelagt og systematisk oppfølging av sin språkutvikling.

Avdelingene gjennomfører samlinger, lesegrupper, lekegrupper og temaaktiviteter der barna deles inn i grupper i forhold til hvor de er i utviklingen sin og hvilke interesser de har. Vi sørger også for at det tilrettelegges for hvert enkelt barns

utvikling i hvordan vi gjennomfører hverdagssituasjoner og rutinesituasjoner, eks. måltid, av- og påkledning.

Barnehagen har et ansvar for at barn blir kjent med egen kropp og ulike følelser. Allerede fra barna starter i barnehagen skal de få kunnskap om og lære navn på kroppsdeler. De skal oppleve allsidige bevegelseserfaringer og kjenne hvordan kroppen reagerer på fysisk aktivitet. De ansatte skal bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser.

Rammeplan for barnehagen er vårt viktigste arbeidsverktøy og den gjennomsyrrer alt vi gjør hver dag. Den blir tatt frem på personal- og avdelingsmøter hvor vi jobber med ulike relevante kapitler og temaer. I halvårsplanen, hvor vi konkretiserer hva vi skal jobbe med i løpet av perioden, setter vi konkrete mål fra Rammeplanen. En sentral del i rammeplanen er fagområdene: Kommunikasjon språk og tekst, Kropp, bevegelse, mat og helse, Kunst, kultur og kreativitet, Natur, miljø og teknologi, Antall, rom og form, Etikk, religion og filosofi og nærmiljø og samfunn. Disse områdene kommer til syne i aktiviteter i barnehagehverdagen. Barns medvirkning er også en stor del i rammeplanen. Vi har fokus på at barna skal få medvirke i egen hverdag etter alder og modningsnivå.

For å sikre ivaretagelse av et godt psykososialt barnehagemiljø for alle barn jobber vi med trygg tilknytning og COS modellen. Trygghets sirkelen er en tilknytningsmodell som lærer oss å se barnet innenfra og forstå barnets signaler bedre. Moderne tilknytningspsykologi handler om å se barnet innenfra. Det handler om barns sosiale og emosjonelle utvikling, stressregulering, psykologisk immunforsvar og psykisk og fysisk helse. Det handler om hvordan vi som voksne kan være en trygg base slik at barnet finner trygghet til å utforske omgivelsene og hjelp til å organisere følelsene sine.

I Uglebakken har vi søkelys på at alle barn skal være inkludert i et lekefelleskap og at den voksne skal etterstrebe å være der barna er. I barnas verden er lek og læring uatskillelig. Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. Vi jobber for at alle barn skal oppleve glede, humor, engasjement og tilhørighet gjennom lek. For å hjelpe barn med å utvikle god lekekompetanse er vi voksne til stede der barna leker og bidrar til å utvikle leken.

I vår barnehage organiserer vi rom som åpner opp for ulike lekemiljøer. Der legges det til rette for språklig arbeid, språkløyper, språkvekst og bruk av bilder som et supplement til ord.

I Uglebakken fremmer vi læring i spontane her- og nå situasjoner og gjennom strukturerte aktiviteter. Gjennom lek hjelper de voksne barna til å bygge relasjoner. Vi ser læringsmulighetene og er oppmerksomme på barnas interesser og engasjement. Personalet skal sikre at alle barn blir sett. Dette gjør vi ved jevnlig bruk av kontaktbarometeret.

Nasjonal og internasjonal forskning slår fast at mobbing forekommer i barnehagen. Arbeidet mot mobbing må derfor starte tidlig og i nært samarbeid med barnas hjem. De voksnes holdninger og handlinger står sentralt i arbeidet med å forebygge mobbing blant barnehagebarn. I Uglebakken har vi utarbeidet en handlingsplan. Planen skal bidra og hjelpe personalet til å oppdage mobbeadferd. I tillegg skal den sikre at barnehagen har gode rutiner når mobbing avdekkes.

7 Barnehagens arbeid med endring, fagutvikling og implementering

I Uglebakken barnehage har vi fokus på gode arbeidsmåter for personalet. Målet er å hele tiden å være i utvikling og endring.

Vi har ulike arenaer der personalet møtes i grupper for faglig teori, refleksjon og diskusjon. For hver gruppe blir det laget en progresjonsplan som jevnlig evalueres. Personale kan komme med ønsker om kompetanseheving innen aktuelle områder slik at dette tas med i neste plan. Vi bruker Fixenmodellen som arbeidsmetode for å implementere ny kunnskap. For å utvikle oss faglig og oppnå ønsket endring.

I kommunen utarbeides planer for å sikre kvalitet i alle barnehagene. Disse bruker vi som verktøy for å nå vårt mål.

Dette jobber vi med på planleggingsdager, i møtevirksomhet, refleksjonsgrupper, veiledningsgrupper og i hverdagssituasjoner.

8 Barnas progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang (Rammeplan s. 44)

Alle barn skal ha noe å strekke seg etter, lære noe nytt og gjøre nye erfaringer. Dette bygger på kunnskaper, innsikt, ferdigheter og holdninger som de har tilegnet seg tidligere. For de yngste barna er det spesielt viktig å få mange og konkrete erfaringer som utvikler fysiske og språklige ferdigheter og sosialt samspill med andre barn. For de eldste barna må dette videreutvikles og i tillegg må det jobbes strukturelt med voksenledere innenfor fagområdene.

For å sikre progresjon i det pedagogiske arbeidet er det viktig at personalet er tilstedeværende, deltagende og observerer barns lek og aktiviteter. Dette for å få kunnskap om hvor barnas nærmeste utviklingszone er. Personalet må oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av. De må også introduserer nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer. De voksne må bidra til at barna får mestringsopplevelser samtidig som de får noe å strekke seg etter.

Vi følger barnets utvikling fra det starter i barnehagen til det begynner på skolen. Det stiller store krav til planlegging over flere år for å ivareta progresjonen. For hvert leveår finnes milepæler på ulike utviklingsområder, som danner grunnlag for hvordan vi tilrettelegger for å sikre progresjon. Som verktøy bruker vi de kommunale kvalitetsplaner.

8 Vurdering og analyse av måloppnåelse

Ut ifra årsplan utarbeider vi halvårsplaner. Her setter vi opp temaer som omhandler satsningsområdene og lager delmål og konkrete tiltak. Halvårsplanen er et arbeidsverktøy som evalueres fortløpende for å oppnå målene i årsplan. Innenfor hvert tema velger vi også et mål fra kvalitetsplanen for omsorg-leke- og læringsmiljø for å skape en sammenheng mellom de ulike planene.

Kommunen gjennomfører foreldreundersøkelser. Når barnehagen får resultatene av denne, evaluerer vi den i hele personalgruppa. Hver avdeling ser på sine resultater og lager deretter tiltak for å forbedre praksisen.

Foreldrene får tilbud om utviklingssamtaler to ganger pr år. Her gjennomgår de pedagogiske lederne utviklingen til hvert enkelt barn og setter i samarbeid med foreldrene mål med tiltak til hvert enkelt barn for å sikre en hensiktsmessig progresjon. Foreldrene får i tillegg høre litt generelt om barnas hverdag og deres lekemiljø.

10-faktor tar utgangspunkt i de ansattes psykososiale arbeidsmiljø. Denne danner grunnlag for hvordan vi gjennomfører vår HMS-dugnad. Etter at resultatene er gjennomgått bestemmer vi hvilke faktorer vi vil jobbe videre med.

9 Plan for kvalitetsutvikling og implementering

<p>1. Fokusområde fra Virksomhetsplan barnehageområdet</p> <p>2. Fokusområde knyttet til Implementering av Kvalitetsplanen for omsorg- leke og læringsmiljø</p> <p>3. Barnehagens utviklingsområder</p>
<p>1. Virksomhetsplan barnehageområdet</p> <p>Mål 2021/22:</p> <p>1.1 Barnehagen har kunnskap om og gode rutiner for arbeid med psykososialt barnehagemiljø</p>
<p>Tiltak</p> <p>1.1.1 Implementering av Uglebakkens handlingsplan mot mobbing</p> <p>1.1.2 Vi ser og reflekterer filmer fra web ressurs som omhandler kap. 8 i barnehagenoven. Vi har treningsoppgaver som gjennomføres på avdeling</p>
<p>2. Kvalitetsplanen for omsorg- leke og læringsmiljø</p> <p>Mål 2021/22:</p> <p>2.1 Barnehagens fysiske og psykiske leke – og læringsmiljø skal bidra til et inkluderende og inspirerende fellesskap</p> <p>2.2 Barnehagen har økt bevissthet og forståelse av den autoritative voksnes ansvar for relasjonskvaliteten</p>
<p>Tiltak</p> <p>2.1.1 Personalet får kunnskap om ny leketeori</p> <p>2.1.2 Vi implementerer kapittel 4.5 lek og lekemiljø fra Kvalitetsplanen</p> <p>2.1.3 kunnskap om bruk og utvalg av leker.</p>
<p>Tiltak</p> <p>2.2.1 Personalet jobber kontinuerlig med de ulike områder på trygghetssirkelen.</p> <p>2.2.2 Vi bruker fixen-modellen</p> <p>2.2.3 Foreldrene får kjennskap til trygghetssirkelen på foreldremøter. Vi tilbyr cos veiledning ved behov.</p>

3. Uglebakkens utviklingsområder

Mål 2021/22

3.1 I Uglebakken barnehage skal hele personalet ha kompetanse til å jobbe bevisst med barnas språkutvikling og tilrettelegge for et godt språkmiljø

3.2 Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser

Tiltak

3.1.1 Personalet gjennomfører språkvekst

3.1.2 Vi bruker «språkløyper»

3.1.3 Vi bruker språkpedagogen til veiledning og kompetanseheving hos personalet

Tiltak

3.2.1 Personalet skal bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til å bestemme over egen kropp.

3.2.2 Personalet skal kjenne til å praktisere forebyggende tiltak som gjelder utsatte barn og øve seg ved å bruke programmet «Snakke»

10 Overganger

I samarbeid med foreldrene vil barnehagen legge til rette for at alle barn skal få en trygg og god start i barnehagen. Barn er avhengig av å få hjelp og støtte av en voksen de er knyttet til når de trenger bekreftelse, er utrygge, stresset, har det vondt eller er frustrerte. Vi bruker derfor god tid på tilvenning for å bli kjent med hverandre. Det er i slike situasjoner tilknytningsatferden i særlig grad blir aktivert, og hvor det er viktig at voksne ser barnets behov og gir umiddelbar respons på dette. For at de ansatte skal få en best mulig tilknytning til barnet er det viktig at foresatte og personalet har en god dialog og er åpne med hverandre. Sammen skal vi finne ut hva som er til det beste for hvert enkelt barn. Vi etterstreber individuell tilpasning for alle barn har ulike behov. Alle skal finne sin plass i gruppa, bli trygge og oppleve tilhørighet. I tilvennings perioden får hvert barn en primærkontakt. Primærkontakten er til stede under tilvenningen og er sammen med barnet i situasjoner som måltid, bleieskift og ved legging. Vi bruker trygghetssirkelen i vårt arbeid med tilknytning. På våren har vi besøksdag for nye barn som skal begynne i Uglebakken.

Overganger internt i barnehagen

Fra januar til påske er de største barna på Harehiet og Bikuben på besøk hos avdelingen de skal starte på til høsten. De første gangene er de der en time i uka sammen med en voksen fra sin avdeling. De blir kjent med avdelingen, barn og voksne. Etter påske er de på besøk ca. to halve dager i uka.

Overgang barnehage skole

For førskolebarna har vi klubb en gang i uka. Da jobber vi med skoleforberedende aktiviteter og øver på selvstendighet. Det gjennomføres overgangssamtaler med alle foreldrene før skolestart. Barna deltar på megakor på Gjellerås og Skjetten skole. Her møter de elvene ved 1.trinn og synger sammen. Skolene inviterer til besøksdag i løpet av våren, sammen med foreldre på den skolen barnet skal begynne.

11 Foreldresamarbeid

Det er foreldrene som har hovedansvar for barnas utvikling og opplæring. Barna er mange timer i barnehagen så et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig. Foreldremedvirkning i barnehagen bygger på at foreldrene/foresatte har rett til medvirkning i barnehagen. Hvert år skal det opprettes FAU i barnehagen. FAU skal sikre reell medvirkning fra foreldre/foresatte og ha medansvar for at barns læringsmiljø er trygt og godt.

FAU: (Foreldrearbeidsutvalg)

FAU er en forkortelse for Foreldrerådets arbeidsutvalg. Alle foreldre/foresatte som har barn i barnehagen, er medlemmer av Foreldrerådet. Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU) og samarbeidsutvalg (SU). FAUs medlemmer velges for ett år av gangen.

FAU skal: - Fremme fellesinteressene til foreldre/foresatte. - Medvirke til at foreldre/foresatte tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt barnehagemiljø. - Bidra til et godt samarbeid mellom hjem og barnehage. Eksempler på oppgaver kan være: diskutere saker som er av stor interesse for foreldrene i barnehagens samarbeidsutvalg og foreldremøter. - Planlegge og gjennomføre felles aktiviteter som tenning av julegran, juletreffest, karneval, sommerfest og bistå ved ulike arrangementer i barnehagen/avdelingene.

SU: (Samarbeidsutvalg)

I henhold til §4 i barnehageloven skal hver barnehage ha et samarbeidsutvalg (SU). Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og samfunnet.

Samarbeidsutvalget (SU) består av: - to representanter fra foreldrene. – to representanter fra de ansatte + styrer i barnehagen. Mer informasjon om FAU og SU og deres rolle i barnehage: <http://www.fubhg.no/>

Foreldremøter

Barnehagen holder foreldremøter høst og vår.

Utviklingssamtaler

Foresatte inviteres til utviklingssamtaler i barnehagen to ganger pr. år. De har som mål å kunne sette opp tiltak for hvert enkelt barn i samarbeid med foreldrene. Disse tiltakene blir jevnlig drøftet og tilpasset for at barn skal oppleve utvikling og mestring.

12 Våre samarbeidspartnere

- Pedagogisk psykologisk avdeling (PPA)
- Helsestasjon
- Skolene
- Barneverntjenesten
- Psykisk helse og familiestøtte
- Tildeling barn- og unge
- Bedre tverrfaglig innsats (BTI)
- NAV

13 Kalender

- Oversikt planleggingsdager og arrangementer:

Måned:	Dato:	Aktivitet:	
August	16.	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
september	14.	Foreldremøte	
September	16.	Klubben starter	
Oktober	22.	Markere FN-dagen	
November	4.og 5.	Planleggingsdager	Barnehagen stengt
November	25.	Foreldrefrokost	
Desember	7.	Juleverksted	
Desember	13	Luciafeiring	
Desember	16.	Nissefest	
Januar	3.	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
Februar	4.	Samefolkets dag	
Februar	18.	Karneval	
Mars	23.	Foreldremøte	
April	8.	Foreldrekafe	
Mai	3.	Dugnad	
Mai	27.	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
Juni	8.	Sommerfest	

14 Kontaktinformasjon

Uglebakken barnehage

Styrer Tonje Martinsen Raadim

97990631/99271605 tora02@lillestrom.kommune.no

Telefonnummer til avdelingene

Harehiet: 90523401

Bikuben: 90542432

Revehiet: 90537584

Ugleredet: 90529734

15 Kildehenvisning/bakgrunnsdokumenter

Lov og forskrifter

Kvalitetsplan

Kvalitetsplan for tilvenning

Veileder fra kunnskapsdepartementet

Veileder fra utdanningsdirektoratet

Lenker til aktuelle hjemmesider

