



Årsplan Lillestrømbarnhagene  
2022/2023  
**BRÅTEJORDET BARNEHAGE**

## Innhold

1	Innledning .....	2
2	Årsplan og andre styringsdokument.....	2
3	Barnehagens visjon og verdier.....	3
4	Barnehagen vår.....	3
4.1	Barnehagens satsningsområder:.....	3
4.1.1	Trygghetssirkelen.....	4
4.1.2	Språkarbeid i Bråtejordet barnehage .....	5
5	Barnehagens pedagogiske virksomhet.....	6
6	Barnas progresjon.....	8
7	Vurdering og analyse av måloppnåelse 2021 - 2022.....	9
8	Barnehagens arbeid med endring, fagutvikling og implementering .....	9
9	Plan for kvalitetsutvikling og implementering.....	10
1.	Oppvekststrategi Lillestrøm kommune.....	10
2.	Kvalitetsplanen for omsorg- leke og læringsmiljø .....	10
3.	Barnehagens utviklingsområder .....	10
10	Overganger .....	11
11	Foreldresamarbeid.....	11
12	Våre samarbeidspartnere .....	12
13	Kalender.....	13
14	Kontaktinformasjon.....	14
15	Kildehenvisning/bakgrunnsdokumenter .....	15

## 1 Innledning

Barnehagens årsplan skal vise hvordan barnehagen arbeider for å omsette rammeplanens formål og innhold i praksis. Som en del av det lokale kvalitetsarbeidet i Lillestrømbarnehagene skal arbeidet med årsplan sees i sammenheng med Kvalitetsplan for omsorgs- leke og læringsmiljø. Sammen med Lillestrøm kommunes verdier, Tillit, inkludering og nyskaping er kvalitetsplanen barnehagenes felles pedagogiske plattform i utvikling av det pedagogiske tilbudet.

Vår årsplan skal primært være et arbeidsredskap for oss som jobber i Bråtejordet barnehage, og en tydeliggjøring av hvordan vi forstår rammeplanenes formål og innhold. Planene gir oss rammer i arbeidet med barnehagens pedagogiske innhold, som vi skal planlegge og vurdere etter.

Årsplanene retter seg også til foreldrene, vår viktigste samarbeidspartner i arbeidet med barna. Den skal være til informasjon, samt bidra til å skape dialog og samarbeid, til det beste for barna. Når vi bruker betegnelsen «foreldre» i årsplanen, så omfatter dette også andre foresatte.

I tillegg skal årsplanen gi informasjon om vårt pedagogiske arbeid til eier, barnehagemyndighet, våre samarbeidspartnere og andre interessenter. Årsplanen skal fastsettes i barnehagens samarbeidsutvalg (SU)

## 2 Årsplan og andre styringsdokument.

Lov om barnehager og rammeplan for barnehager er grunnlaget for vår drift. Årsplanene skal vise hvordan vi arbeider for å omsette rammeplanens formål og innhold, samt barnehageeiers lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. I Lillestrøm kommune har vi flere kommunale styringsdokumenter, som er utarbeidet med forventning om å sikre god kvalitet i vårt pedagogiske arbeid og for å støtte barnehagene i arbeidet. Årsplanen skal være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumentere våre valg og begrunnelser.

Lillestrøm kommune har vedtatt FNs bærekraftsmål. Et viktig bidrag fra barnehagene i dette arbeidet er å lære barna at de kan være en del av fremtidens løsning på klima- og miljøproblemer. Barnehagene skal bidra til at barna kjenner til relevante bærekraftsmål. Barnehageåret 2022/2023 skal barnehagene arbeide med bærekraftsmål 12.8 og 13.3. Våre kommunale kvalitetsplaner vil sammen med årsplanen, være arbeidsredskap som viser hvordan vi jobber og hva vi vektlegger i vårt pedagogiske arbeid.

### 3 Barnehagens visjon og verdier.

Lillestrømbarnhagenes felles visjon er: *Sammen om en god oppvekst.*

Lillestrømbarnhagenes overordnede målsetting: *Sammen skaper vi en oppvekst preget av trivsel, trygghet og livsmestring gjennom tidlig innsats, samhandling og inkluderende fellesskap.*

I Bråtejordet barnehage har vi definert hva sammen betyr for oss. Det inkluderer fellesskapet med barn og voksne i barnehagen. Det inkluderer også fellesskapet med foreldre og med samarbeidsinstanser.

### 4 Barnehagen vår.

Bråtejordet barnehage er en kommunal barnehage i Lillestrøm kommune. Vi har plass til 129 barn fordelt på fire småbarnsavdelinger (0-3 år) og fire storebarnsavdelinger (3-6 år). Barnehagen har sentral beliggenhet rett ved Strømmen togstasjon. Det er kort vei til bussholdeplass og barnehagen er naboen til Bråtejordet ungdomsskole.

Avdelingenes navn er inspirert av norske skogsdyr. Avdelingene for barn mellom 0-3 år heter: Pinnsvinet, Haren, Ekornet og Rådyret. Avdelingene for barn mellom 3 og 6 år heter: Ugla, Beveren, Hakkespetten og Reven. Vårt uteområde er stort og variert og inviterer barna til aktiviteter og lek. Vi ligger nært Bråteskogen, så turer går ofte dit. Vi har et stort fellesrom med klatrevegg og en stor sklie, samt amfi. Barnehagen har også et vannlekerom, som blir aktivt brukt for å utvikle trygghet i og rundt vann for barna.

Barnehagen har 34 ansatte:

- 13 pedagoger
- 18 barne- og ungdomsarbeidere og assistenter
- 1 språkpedagog
- 1 styrer
- 1 assisterende styrer

#### 4.1 Barnehagens satsningsområder:

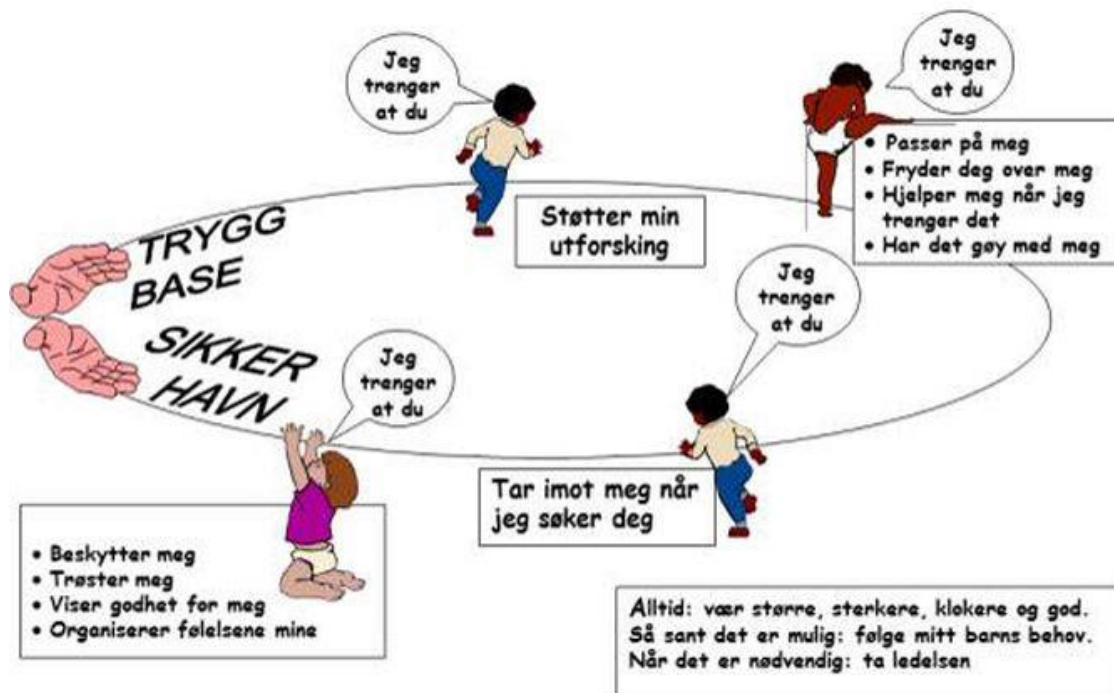
**Språk:** I Bråtejordet barnehage jobber vi systematisk med språk og vi har derfor stort fokus på barnas språkhandlinger i hverdagen. For å hjelpe oss i dette arbeidet bruker vi ulike virkemidler og verktøy. ASK, Norsk med tegnstøtte, Babblarna, språkgrupper og det å hjelpe barna med å sette ord på egne følelser.

**Trygghetssirkelen:** Barnehagen satser på barns trygghet, trivsel og gode tilvenninger. For å få til dette bruker vi trygghetssirkelen som et grunnlag for og i arbeidet med dette. *Se modell av trygghetssirkelen på neste side.*

Vi skal være en barnehage der alle skal føle seg velkommen!

### 4.1.1 Trygghets sirkelen

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



Større: barn trenger voksne som er større rundt seg for å kjenne seg trygge. Det innebærer ikke bare å være fysisk større, men også å ta grep når det trengs. Vi voksne organiserer, forbereder, planlegger og tar kontroll

Alltid: vær større, sterkere, klokere og god. Så sant det er mulig: Følge barnets behov. Når det er nødvendig: ta ledelsen

Sterkere: barn kjenner trygghet når de har noen som er fysisk sterkere enn dem, men det innebærer også at vi som voksne er psykisk sterkere enn dem. Barns nervesystem er ikke ferdig utviklet, de forstår mindre av seg selv og verden, de blir lettere stresset, sinte, redde og fortvilet. Derfor må vi voksne være sterkere følelsesmessig, vi må tåle og romme alle barnets følelser og stå støtt sammen med dem.



Klokere: Barn trenger voksne som forstår, setter ord på og forklarer deres reaksjoner og det de opplever. Når det får forklaring på reaksjoner, bidrar det til trygghet. De voksne må balansere det å være større og sterkere med det å være god. Dette handler også om å sette grenser, si nei, men uten å være krenkende eller skremmende ovenfor barnet.

God: Vi må vise godhet for barna i situasjoner der vi må ta tak og sette grenser. Det styrker barnets verdighet og selvfølelse.

#### 4.1.2 Språkarbeid i Bråtejordet barnehage

Rammeplan for barnehagen sier at: «Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling» (2017, s. 23).

Språkarbeid i Bråtejordet barnehage bygger i stor grad på Lillestrøm kommunes *Kvalitetsplan for Barnehage og skole: Språk, lesing og skriving*. Et av Bråtejordet barnehages satsingsområder er å styrke og arbeide systematisk med barns språkutvikling. På bakgrunn av kommunens språklige plan, forankrer Bråtejordet barnehage og implementerer et systematisk språkarbeid i barnehagen.

Bråtejordets språkarbeid innebærer:

Vi har en 100% språkpedagogstilling, og har fokus på tidlig språklig intervensjon i barnehagen. Språkpedagogen samarbeider tett med barn, ansatte, foreldre, bibliotek og pedagogisk-psykologisk avdeling (PPA) og har et faglig nettverk for språkpedagogene i kommunen.

Språkpedagogen har ansvar for barna som strever med språktilegnelsen. Språkpedagogen jobber direkte med barn, kompetanseløft rundt språkarbeid hos personalet, samt skape et godt språkstimuleringsmiljø og organisere tiltak. Språkpedagogen har fokus på barn som trenger støtte. Det jobbes i små grupper med ordforråd, uttale, språkforståelse, språklig bevissthet, oppmerksomhet, god kommunikasjon, setningsoppbygging og språk i lek.

Språkpedagogen samarbeider med ansatte ved å delta i avdelingsmøter, hverdagsaktivitet, observasjon og kartlegging. Språkpedagogen støtter det allmenne pedagogiske tilbudet på avdelingene ved å skape et godt språkmiljø, leseuligheter, fremmer det skriftlige språket og bidrar med språkmateriale. Vårt systematiske språkarbeid er både uformelt og formelt i hverdagen. Personalet bruker språket bevisst i måltidsituasjoner, ved av- og påkledning, lek, boklesing og samtale. Vi har også formelle språkstimulerings tiltak som samlingsstund, språkgrupper, dialoglesing og strukturert ord- og begrepslæring.

Bråtejordet barnehage har et godt samarbeid med biblioteket. Vi får informasjon hva som skjer hos biblioteket og vi drar gjerne til de ulike barneaktivitetene. Vi får bokkasse fra biblioteket hvor vi får varierte bøker som skaper mer leselyst hos barna.

**Norsk med tegnstøtte:** Er en del av vår hverdag og er en naturlig del av et allmenpedagogisk tilbud. Norsk med tegnstøtte er en metode som personale bruker for å støtte og utvikle språk. Vi stimulerer barn slik at de kan både se, høre, og uttale ordene ved å bruke tegn. Norsk med tegnstøtte er ikke et språk, men en metode. Vi bruker det i hverdagen for å forsterke talen, men ikke erstatte den. Tegn er en god metode for alle barn som er på ulike språklig nivåer.

Bråtejordet barnehage har flere flerspråklige barn og voksne i alle aldersgrupper. Bråtejordet barnehage har hatt effektive språkstimulerings tiltak i flere år. Vi satser på systematisk språkstimulering arbeid i barnehagen, da det har stor effekt for senere i livet. Vi ser på flerspråklighetet som en læringsressurs i hverdagen og tilrettelegger daglig for barna. Språkpedagogen er tilgjengelig i barnehagen og for samarbeid med foreldre. Om



foreldre har spørsmål rundt barnas språkutvikling eller er bekymret for deres barns språkutvikling, kan man kontakte barnehagens ansatte.

Vårt hovedmål er alle barn skal ha et godt språk før skolestart.

## 5 Barnehagens pedagogiske virksomhet

I Bråtejordet barnehage vil vi alltid ha barnets beste i fokus. Med dette mener vi at barnet skal bli sett hørt og forstått. De skal anerkjennes for den de er. Vi vil alltid vektlegge at alle barn som begynner hos oss vil oppleve trygge, varme voksne som har kompetanse om barns behov for trygghet og utvikling uavhengig av alder. Barnehagen bruker *Rammeplan for barnehagen: innhold og oppgaver* i vårt daglige arbeid med barna. «Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barns behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 7). Videre sier Rammeplanen at omsorg, lek, læring og danning skal ses i sammenheng, og er følgelig noe personalet skal arbeide aktivt for å klare.

### Omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel ...» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 19). Som støtte til vårt arbeid med barns omsorg i barnehagen, bruker vi trygghetssirkelen aktivt. Modellen presenterer hvordan barn søker trygghet hos sine nærmeste omsorgspersoner og hva de trenger for å utforske og lære. Barn som opplever trygghet, kan i større grad vende oppmerksomheten sin mot å utforske omgivelsene. På denne måten skaper de nye erfaringer gjennom foreldre og senere barnehagepersonalet. Barnets trivsel er viktig for oss og personalet i Bråtejordet barnehage vil derfor ha tett dialog med foreldre om hvordan vi opplever barnets tilknytning til personalet.

### Lek

I Bråtejordet barnehage verdsetter vi lekens egenverdi. Vi vil derfor verne om leken, sette av tid og ha gode rom til leken. «Leken er en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 20). Gjennom lek opplever barna fellesskap, glede, humor og vennskap. Samtidig er det en god arena for læring, for blant annet sosial kompetanse og språk. Barna får utforske lekematerialer og erfare å være en del av et lekfellesskap. Personalet veileder barna i lek og gir dem erfaring med turtaking. Bråtejordet barnehage legger til rette for ulike leker og lekemateriell. Barna skal få muligheten til å danne vennskap og skape trygge tilknytninger. Barna skal få muligheten til å utvikle god lekekompetanse i ulike typer lek. Barna skal inngå i vennsapsrelasjoner. Personalet skal veilede og være tilstedeværende. Vi har ulike rom og lekematerialer og tilbyr ulike regelleker.

### Læring

Barnehagen er en del av utdanningsløpet i Norge, og skal være en læringsarena for barn. Sammen med personalet og de andre barna i Bråtejordet barnehage er barna i et læringsfellesskap der læring skjer gjennom alle deler av barnehagehverdagen. Både i formelle og uformelle situasjoner. Bråtejordet barnehage skal, som Rammeplanen sier, støtte barnas «... lyst til å leke, utforske, lære og mestre» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 22), og gi

barna meningsfulle samhandlinger med andre barn gjennom å «... introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 22).

### **Danning**

Barns danning er en læringsprosess der barna utvikler seg. For å bidra til dannelsingsprosessen skal personalet i Bråtejordet barnehage støtte barnas identitetsutvikling gjennom pedagogiske aktiviteter. I barnehagen skal barna få en begynnende forståelse for det demokratiske fellesskapet vi alle er en del av, og få følelsen av å være en viktig bidragsyter i barnehagen og i samfunnet. Barns medvirkning er viktig for barns dannelsingsprosesser, der de får delta i beslutninger. «Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endring» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 21).

### **Medvirkning**

Barns medvirkning er sentralt i rammeplanen og skal komme til syne i den daglige praksisen i Bråtejordet barnehage. Medvirkningen skal samsvare med barnas alder og modenhet (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 27). Barns medvirkning går ut på at barna skal få mulighet til å påvirke deres barnehagehverdag. Dette gjør barna blant annet ved å uttrykke hva de vil gjøre, eller ved at personalet er observante på barns interesser. Dersom barn ikke har verbalspråk, har de gjerne kroppsspråk eller andre kommunikasjonsformer som personalet skal være bevisste på for å legge til rette for barns medvirkning. Likevel er det veldig viktig å huske på at barn ikke «...skal overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 27). Det er alltid pedagogisk leder og personalet på avdelingene som skal vurdere barnas innspill og innflytelse basert på et godt faglig skjønn for å gi barna medvirkning i egen barnehagehverdag.

### **Rammeplanens fagområder**

Rammeplanen har syv fagområder som Bråtejordet barnehage skal jobbe med. «Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 47).

Disse fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og helse
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



### **FNs bærekraftsmål:**

Bråtejordet barnehage skal bidra til å nå FNs bærekraftsmål 12.8, som går ut på å «Sikre at alle mennesker i hele verden har relevant informasjon om og forståelse av bærekraftig utvikling og et levesett som er i harmoni med naturen».

Som enkle tiltak for å starte med dette arbeidet, skal Bråtejordet barnehage ha fokus på å:

- Reparere det som kan repareres.
- Gi gamle leker ny form og/eller funksjon.
- Bruke udefinert materiale til lek, forming eller annet som kan bidra til barns glede, læring og dannelse.
- Fremme verdien av å ta vare på naturen, gjennom etisk undring, lek, turer i skogen og rusken-aksjonen.

Bråtejordet barnehage skal også medvirke til å nå FNs klimamål 13.3: «Styrke enkeltpersoners og institusjoners evne til å motvirke, tilpasse seg og redusere konsekvensene av klimaendringer og deres evne til tidlig varsling, samt styrke kunnskapen og bevisstgjøringen om dette»

For å gi barna en begynnende forståelse for klimaendringer, skal barnehagen ha fokus på

- Riktig kildesortering i henhold til ROAFs krav.
- Ta med søppel tilbake fra turer.
- Undringssamtaler om klima, miljø og matproduksjon.

## **6 Barnas progresjon.**

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver beskriver progresjon som en av barnehagens arbeidsmåter. Det innebærer at alle barn skal få muligheten til å utvikle seg, lære og oppleve framgang. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldre har varierte leke- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer som er tilpasset erfaringer, interesser og ferdigheter (Kunnskapsdepartementet, 2017).

Personalet i Bråtejordet barnehage skal kjenne det enkelte barnet og ha nødvendig kompetanse til å støtte barnet der det er. Progresjon er en sammensatt prosess der fysisk miljø, materiell, leker, fagområder og sosial- og emosjonell utvikling henger sammen. For å oppnå progresjon må fagområdene i rammeplanen utvides og gjøres mer komplekse etter hvert som barnet blir eldre. Barna skal få nye utfordringer, samtidig som de opplever mestring.

## 7 Vurdering og analyse av måloppnåelse 2021 - 2022.

Foreldreundersøkelsen gjennomføres hver høst. Foreldre og foresatte inviteres til å si sin mening om innholdet i Bråtejordet barnehage. Dataene som kommer inn er verdifulle for barnehagen og bidrar til å utvikle barnehagens lærings- og omsorgsmiljø. Resultater fra undersøkelsen vises avdelingsvis. Det betyr at hver avdeling kan starte sitt eget utviklingsarbeid med grunnlag i tilbakemeldinger fra foreldrene. Arbeid med en slik undersøkelse forutsetter refleksjon om egen praksis. Det er med på å utvikle barnehagen som lærende organisasjon.

Barnehagens personale utarbeider årsplan, halvårsplaner, månedsplaner og ukeplaner. Informasjonen går ut til foreldrene på kommunikasjonsplattformen Vigilo. Barnehagen har en egen facebook-side, der det publiseres bilder fra ulike aktiviteter i barnehagen. Barnehagens praksis dokumenteres gjennom månedsevaluering og skriftlige tilbakemeldinger og bilder til foreldrene. Ved barnehageslutt får barna med seg en egen perm med bilder og andre morsomme ting som barna har laget gjennom årene i barnehagen.

## 8 Barnehagens arbeid med endring, fagutvikling og implementering

Vi jobber kontinuerlig med å være i utvikling med utgangspunkt i sentrale planer og undersøkelser. Disse er barnehageloven, rammeplanen for barnehager, kvalitetsplan for kvalitetssikring av omsorgs-, leke- og læringsmiljø og medarbeider- og foreldreundersøkelsen.

Bråtejordet barnehage er en lærende organisasjon. Det vil si at vi jevnlig oppdaterer oss faglig for å heve kvaliteten i barnehagen. I tillegg deltar alle i utviklingsarbeid. Vi gir nødvendig kompetanseheving til alle i personalet om barns språkutvikling, flerspråklighet, samt arbeidet med kartlegging og tiltak. Vi innhenter kompetanse ved å organisere refleksjonsgrupper, regelmessig bruk av intern veiledning, kurs og konferanser for å styrke personalets språkutviklingskompetanse.

Et godt psykososialt-, omsorgs, leke- og læringsmiljø er avhengig av et godt personalmiljø. Vi er barnas rollemodeller. Hvordan vi snakker med hverandre, med barn og med foreldre, er med på å prege hvordan barna snakker med hverandre og med oss. Vi jobber kontinuerlig med hvordan vi møter hverandre og hvordan vi spiller hverandre gode.

Kommunen er i gang med å implementere BTI (bedre tverrfaglig innsats), og vår barnehage er med i pilotprosjektet. BTI er en samhandlingsmodell og handlingsveileder, som skal bedre samhandlingen mellom de ulike kommunale tjenestene som jobber med utsatte barn og unge.

## 9 Plan for kvalitetsutvikling og implementering.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fokusområde fra Oppvekststrategi Lillestrøm kommune</li> <li>2. Fokusområde knyttet til Implementering av Kvalitetsplanen for omsorg- leke og læringsmiljø</li> <li>3. Barnehagens utviklingsområder</li> </ol>
<h3>1. Oppvekststrategi Lillestrøm kommune</h3> <p>Mål 2022/23:</p> <p>1.1 Sammen skaper vi en oppvekst preget av trivsel, trygghet og livsmestring gjennom tidlig innsats, samhandling og inkluderende felleskap.</p>
<p>Tiltak</p> <p>1.1.1: Læring, utvikling og livsmestring. Alle barn og unge skal delta i et inkluderende felleskap.</p> <p>1.1.2: Relasjonskvalitet. Det skal utvikles kvalitet i relasjon til barn, unge og deres foreldre.</p> <p>1.1.3: Flerfaglig samhandling: Flerfaglig samhandling bidrar til å samle og samordne, slik at tilbudet til barn og unge og deres foreldre blir bedre.</p>
<h3>2. Kvalitetsplanen for omsorg- leke og læringsmiljø</h3> <p>Mål 2022/23:</p> <p>2.1 Barnehagens fysiske og psykiske leke – og læringsmiljø skal bidra til et inkluderende og inspirerende felleskap</p> <p>2.2 Barnehagen har økt bevissthet og forståelse av den autoritative voksnes ansvar for relasjonskvaliteten</p>
<p>Tiltak</p> <p>2.1.1: Den voksne organiserer dagen gjennom en tydelig dagsrytme.</p> <p>2.1.2: Den voksne hjelper barna i å se sin egen rolle i samspill med andre.</p>
<p>Tiltak</p> <p>2.2.1: Den voksne ser hvor barnet har sin oppmerksomhet og forsøker å forstå hva barnet vil formidle.</p> <p>2.2.2: Den voksne er og gleder seg sammen med barna, og viser glede over barnas mestring.</p>
<h3>3. Barnehagens utviklingsområder</h3> <p>Mål 2022/23</p> <p>3.1 Vi skal ta i bruk BTI som verktøy og øke det tverrfaglige samarbeidet</p> <p>3.2 Vi skal implementere Kvalitetsplan barnehage- kvalitetssikring av omsorgs-, leke- og læringsmiljø</p>
<p>Tiltak</p> <p>3.1.1 Avdelingene skal ta i bruk BTI verktøyet som støtte i oppfølgingen av barnegruppa</p> <p>3.2.1 Avdelingene skal ta i bruk kjennetegn på god praksis som er beskrevet i kvalitetsplanen</p>

## 10 Overganger

Kvalitetsplanen for tilvenning setter klare krav til barnehagen. Det skal blant annet være foreldremøte for nye foreldre, besøksdager og oppstartsamtale før barnehagestart. I Bråtejordet barnehage sørger vi for en god tilvenningsprosess for alle barn og familier. En god tilvenning skaper trygghet og er grunnleggende for god omsorg, trivsel og læring. Derfor har vi også utarbeidet et eget informasjonshefte om tilvenning til foreldrene og foresatte. Informasjonshefte baserer seg på teori fra Trygghets sirkelen (Circle of Security) og kvalitetsplanen for tilvenning i barnehagene i Lillestrøm kommune. Denne deles ut på foreldremøte for nye foreldre på våren.

Trygghets sirkelen er en tilknytningsmodell som hjelper den voksne å se barnet innenfra og å forstå barnets signaler. Modellen kan sees på som et tilpasset omsorgskart for å forstå barnets behov. Den viser sensitive voksne som tilpasser seg etter barnets behov. Den voksne skal være en trygg havn for fysisk nærhet, trøst, støtte, og beskyttelse, og en trygg base for barns utforskning og læring. Vi legger vekt på et godt foreldresamarbeid og en foreldreaktiv tilvenningsperiode. Barn er forskjellig og dermed deres behov. Vi ønsker at foreldre deltar i barnehagens hverdag og er til stede sammen med barnet i opptil fem dager. Ved at foreldre deltar i barnehageoppstart vil det bidra til at barnet blir trygg på personalet og på barnehagens rutiner. Noen uker etter oppstart tilbys foreldre tilvenningsamtale med pedagogisk leder på avdelingen.

Overgang innad i barnehagen er også viktig. Fra påsketider og fram til sommeren er det tilvenning fra liten til stor avdeling. En kjent og trygg voksen følger barna til stor avdeling. Målet er at barna skal finne seg til rette på en avdeling med flere barn og voksne, med andre utfordringer og aktiviteter.

Kvalitetsplan for overgang barnehage- skole/SFO sikrer at barna får en god overgang til skolen. Planen beskriver et årshjul som barnehagen og skolen følger gjennom hele det siste året i barnehagen. Det er blant annet besøksdager, overføringsmøter, informasjonsoverføring fra barnehagen, informasjonsmøte på skolen for foreldre og besøksdag på skolen for barn og foreldre.

## 11 Foreldresamarbeid.

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere. Sammen skal vi legge til rette for de beste utviklingsmuligheter for hvert enkelt barn. Vi har samarbeid med foreldrene hver dag under levering og henting. Foreldre får tilbud om to utviklingssamtaler i løpet av året.

Alle foreldre i barnehagen sitter i barnehagens foreldreråd i kraft av sin rolle som foreldre. I vår barnehage har foreldrerådet et arbeidsutvalg, FAU, som blant annet skal fremme foreldregruppes fellesinteresser. Representantene i FAU velger hvem som skal være med i samarbeidsutvalget, SU.

SU består av foreldre, ansatte og barnehagestyrer. De diskuterer saker som har betydning for hverdagen til barna. SU godkjenner blant annet årsplanen.

## 12 Våre samarbeidspartnere

For å sikre barn og foreldre et helhetlig tilbud samarbeider barnehagen med ulike tjenester og instanser i Lillestrøm kommune. Personvern og taushetsplikt er ivaretatt ved inngått samarbeid. Dette er noen av våre samarbeidspartnere:

- Pedagogisk psykologisk avdeling (PPA)
- Helsestasjon
- Skolene
- Barneverntjenesten
- Psykisk helse og familiestøtte

Bråtejordet barnehage er praksisbarnehage. Vi samarbeider med OsloMet og Universitetet i Innlandet om å ha barnehagelærerstudenter hos oss. Vi har også lærlinger i barne- og ungdomsarbeiderfaget.

## 13 Kalender

Måned:	Dato:	Aktivitet:	
August	29. og 30.	Planleggingsdager	
September	Uke 39	Foreldremøte Brannvernuke	Dato kommer
Oktober	24.	FN-dag	
November	7.	Planleggingsdag	
Desember	13. 21.	Lucia Nissefest	
Januar	30.	Planleggingsdag	
Februar	6. 10. 15. 21.	Samefolkets dag Åpen dag for nye søkere Karneval Morsmålsdagen	
Mars			
April	6.- 10.	Påske	
Mai	9. 19. 24.	Ruskenaksjonen Planleggingsdag Foreldremøte for nye barn	
Juni	1.	Sommerfest for barna	



## 14 Kontaktinformasjon

Elisabeth Stavseng Bø (styrer)	66 93 24 21	
Sissel Nedresæter (ass styrer)	66 93 24 20	
Pinnsvinet	66 93 24 29	90 53 13 94
Haren	66 93 24 30	90 57 24 47
Rådyret	66 93 24 28	90 65 75 84
Ekornet	66 93 24 27	90 63 75 98
Ugla	66 93 24 24	90 50 26 38
Reven	66 93 24 23	90 41 98 48
Hakkespetten	66 93 24 25	90 54 86 04
Beveren	66 93 24 26	90 41 12 37

E-post styrer: [elbo05@lillestrom.kommune.no](mailto:elbo05@lillestrom.kommune.no)

E-post ass styrer: [sine02@lillestrom.kommune.no](mailto:sine02@lillestrom.kommune.no)

## 15 Kildehenvisning/bakgrunnsdokumenter

[Rammeplanen for barnehagen](#)

[Kvalitetsplan barnehage- kvalitetssikring av omsorgs-, leke- og læringsmiljø](#)

[Kvalitetsplan for tilvenning](#)

Kvalitetsplan for overgang fra barnehage til skole og SFO

Oppvekststrategi Lillestrøm kommune

