

9 Forslag, nye skolekretsgrenser og tiltak innenfor skoleområdene

9.1 Bakgrunn for løsningsforslagene

I kap. 6 er aktuelle løsningsalternativer innenfor hvert skoleområde presentert. Alternativ 0 er vedtaket av skolebehovsplanen i april 2020, og de øvrige alternativene skisseres med fortløpende nummerering. Alternativ 1 er anbefalt løsning. Alternativ 1 kan i noen tilfeller være en kortsiktig løsning som dekker behovet i planperioden, mens det i alternativ 2 skisseres en mer langsiktig løsning. I disse tilfellene bør alternativ 1 og 2 ses i sammenheng, og det bør vurderes om både en kortsiktig og en langsiktig løsning bør besluttes.

Lillestrøm kommune vil ha 26 ordinære grunnskoler (medregnet Sophie Radich). Skolene er av varierende størrelse med et elevtall som spenner fra ca. 130 og opp til nesten 1000. Seks av skolene må karakteriseres som relativt små, med et elevtall under 250 og færre enn 2-parallell. I skolebehovsplanen anbefales det skoler lik eller større enn 2-parallell barneskoler og 4-parallell ungdomsskoler. Selv om kommunen har skoler som er mindre, kan det ikke forsvares å legge ned velfungerende grendeskoler for å oppnå målsettingen. Når det derimot bygges nytt eller rehabiliteres må skolenes størrelse tas med i betraktningen.

Når vurderingen av løsningsalternativene og anbefalingene foreligger, bygger den på en avveining av de hensyn som er beskrevet i kap. 2 og 3, og investeringsbehovet.

Endringer av skolestrukturen i tråd med løsningsalternativene i kap. 6 vil innebære at noen skoler blir større, og at elever som berøres av endringene vil få lengre skolevei. Der skolen har gitt tilhørighet og vært med på å definere et sted som lokalsamfunn, kan en skolenedleggelse ha konsekvenser for opplevelsen av tilhørighet. Hvilke konsekvenser vil avhenge av lokale forhold og i hvilken grad skolen er en aktiv felles arena i lokalmiljøet.

Ved endringer i skolestrukturen, og i særlig grad ved sentralisering av skoletilbudet, får trafiksikkerhet økt betydning. Der behovet er til stede bør det, samtidig med endringene, iverksettes relevante infrastrukturtiltak for fotgjengere og syklister. Slike tiltak kan bidra til å skape nye tilhørigheter, samtidig som de bidrar til stedsutvikling, bedre tilgjengelighet for gående og syklende, redusert biltrafikk og mer miljøvennlig transport.

I forståelsen av læringsmiljøets betydning er ikke skolestruktur eller skolestørrelse gitt noen avgjørende vekt. Det betyr ikke at dette er uten betydning, men at andre faktorer betyr vesentlig mer. Gode skoler er ikke gode fordi de er små – eller store, men fordi de har høyt kompetente medarbeidere og er godt ledet.

9.2 Løsningsforslag

9.2.1 Lillestrøm og Kjeller

Sophie Radich tas i bruk som ny ungdomsskole fra januar 2023.

Kjellervolla tas i bruk som barneskole fra skoleåret 2023/2024. I tillegg til en bruksendring fra dagens ungdomsskole til barneskole, anbefales det en fremtidig utvidelse av skolen fra en 2-parallell til 4-parallell barneskole med ferdigstillelse til skoleåret 2029/ 2030.

Volla skole rehabiliteres og suppleres med et nybygg som ferdigstilles sommeren 2025. Virksomheten overføres midlertidig til Kjellervolla skole. Volla utvides til en 3-parallell barneskole med ferdigstillelse til skoleåret 2029/2030.

Sophie Radich får noe overkapasitet de første driftsårene, men det vil ikke være tilstrekkelig kapasitet til å romme f.eks. alle ungdomstrinnselevne på Kjeller. Elevene på ungdomstrinnet på Kjeller ses derfor i sammenheng med skoleområde 6.2 Skedsmokorset, Frogner og Leirsund. Hensikten er å samle ungdomsskoleelevne fra Sten-Tærud og Kjeller i en felles 4-parallell skole, slik at Kjeller og Sten-Tærud kan transformeres til barneskoler. Løsningsalternativene for Sten-Tærud beskrives nærmere under avsnittet for Skedsmokorset, Frogner og Leirsund.

På Kjeller skole er det ikke forutsatt bygningsmessige tiltak i forbindelse med at ungdomsskole flyttes ut, men paviljongene avvikles.

9.2.2 Skedsmokorset, Frogner og Leirsund

9.2.2.1 Skedsmokorset

Elevene på Hekseberg beholdes i Frogner skolekrets.

Tæruddalen beholdes som en 5-parallell ungdomsskole. Paviljongene avvikles når elevtallet er nede på 5-parallell-nivå. Utbygging av Vardeåsen skole avventes. En omgjøring av grensejusteringen mellom Hekseberg og Vardeåsen skole, samt opprettholdelse av kretsjustering mellom Vardeåsen skole og Sten-Tærud skole, vil sikre en robust barneskole ved Sten-Tærud, med god fyllingsgrad.

Sten-Tærud og Kjeller slås sammen til en 4-parallell ungdomsskole. Det anbefales å leie lokaler til en 4-parallell ungdomsskole for å redusere investeringsbehovet. Det bør inngås en langsiktig leieavtale, samt at det i løpet av leietiden etableres ny ungdomsskole i skolekretsen. Elevtallsutviklingen bør vurderes ved rullering av skolebehovsplanen, slik at det langsiktige behovet kan dekkes i eget bygg mens skolen driftes i leide lokaler.

Når ungdomstrinnene flyttes ut av både Kjeller og Sten-Tærud, er planen at barneskoletrinnene blir igjen på dagens lokasjoner. På Sten-Tærud er det behov for en 2-parallell barneskole. Bygningsmassen på Sten-Tærud nærmer seg 70 år, og bør enten erstattes med nybygg eller totalrehabiliteres. Dagens lokalisering er god mht. skolens elevgrunnlag, men forhold knyttet til støy og støv må utredes. Sten-Tærud skole anbefales derfor rehabilitert med ferdigstillelse til skoleåret 2027/2028. Det forutsetter at

ungdomsskolen flytter ut i 2025. Flytter ungdomsskolen senere, må prosjektet skyves tilsvarende ut i tid.

Åsenhagen skole rehabiliteres. Det anbefales at rehabilitering av Åsenhagen prioriteres, og at det tas sikte på ferdigstillelse til skoleåret 2025/2026.

Brånås beholdes som i dag, med unntak av at Tuterudfeltet overføres fra Brånås til Sten-Tærud.

9.2.2.2 Frogner

Frogner skole får paviljong til skolestart høsten 2022. Det medfører at skolen har tilstrekkelig kapasitet i planperioden.

Det bygges ikke ny skole på Vesterskaun, men størrelse og kvalitet for paviljongene tilpasses for resten av planperioden.

For å løse det langsiktige behovet anbefales det å etablere ny ungdomsskole på Frogner, slik at dagens Frogner skole blir en ren barneskole. Arbeidet med ny ungdomsskole starter etter planperioden i 2032.

9.2.2.3 Leirsund

Asak beholdes som i dag.

9.2.3 Sørumsand

Sørumsand skole beholdes som i dag.

9.2.4 Sørumsand

Bingsfoss bygges om og utvides som forutsatt, reguleringsarbeidet er påbegynt.

Sørumsand skole beholdes som i dag. Kapasitetsbehov vurderes mot slutten av planperioden. Deler av grunnkrets 0201, Haga, overføres fra Riddersand til Sørumsand skolekrets til skoleåret 2023/2024.

Ny svømmehall på Sørumsand ble vedtatt i budsjettbehandlingen for 2022. Kr 120 MNOK til ny svømmehall overføres til Idrett/ Kultur for realisering av prosjektet.

9.2.5 Blaker

Det er etablert paviljong på Blaker skole i forbindelse med overføring av elevene fra Haugtun. Det anbefales derfor at skolen driftes med paviljong de kommende årene. En noe mer langsiktig løsning er en arealrevisjon med tanke på oppgradering/utvidelse av skolebygget med et tilbygg med ferdigstillelse til skoleåret 2028/2029.

9.2.6 Strømmen og Skjetten

I henhold til kommunestyrets vedtak 15.12.2021 i sak 21/193 skal ikke Skjærva skole realiseres. For å avbøte veksten i skoleområdet forslås det en kretserevisjon. Dette

innebærer at man flytter grunnkretser fra Skjetten skole til Gjellerås skole, samtidig som man flytter noen av «Skjærva-kretsene» fra Skjetten og Sagdalen skole til Volla skole. I alternativ 1 for Volla skole legges det til grunn en utvidelse til 3-parallell skole, noe som vil bidra til at Volla styrkes som en sentral byskole og kan ha kapasitet til å motta kretsene fra Sagdalen på middels og lang sikt. I tillegg foreslås det en kretsjustering mellom Volla skole og Kjellervolla skole. Man foretar en moderat kretsending mellom Sagdalen og Skjetten for å sikre at Sagdalen får alle sine elever over til Bråtejordet ungdomsskole.

Hensikten med disse endringene er å redusere presset på Skjetten, Sagdalen og Stav og få stabile langsiktige elevtall for hele skoleområdet Strømmen og Skjetten.

Den langsiktige løsningen for området anses å løses best ved en permanent utvidelse av Skjetten med én klasserække til 4-parallell barneskole ferdig til skoleåret 2026/2027.

9.2.7 Fetsund vest

Det er kostnadsdrivende med to lokasjoner både mht. drift og investering. Ved en ny gjennomgang bør det ses på samlokalisering av de to skolene. En konseptvalgutredning vil klargjøre om det bør etableres en ny skole eller om dagens to skoler skal videreføres. Konseptvalgutredning anbefales påbegynt i 2026.

Deler av grunnkrets 17016, Åkrene, overføres fra Hovindhøgda skolekrets til Vigernes skolekrets fra skoleåret 2023/2024.

Arbeidet med etablering av ny svømmehall på Fetsund vest utredes i forbindelse med konseptvalgutredningen for Garderåsen og Hovindhøgda. Ferdigstilling fastsettes når planleggingsarbeidet har kommet i gang.

9.2.8 Fetsund øst

Østersund ungdomsskole og Riddersand skole beholdes som i dag.

Deler av grunnkrets 1801, Haga, foreslås overført til Sørumsand skolekrets fra skoleåret 2023/2024.

9.2.9 Dalen

Dalen beholdes som i dag.

⁶ Unntatt Tienveien etter krysning nord-øst for RV22

9.2.10 Spesialskolene

Ny "Skåningsrud skole" realiseres med lokasjon på tomte til Haugtun skole, fortrinnsvis ved at Haugtun skole rives og nytt bygg føres opp til spesialskole. Nybygg sikrer optimalt tilpassede arealer og en effektiv skoledrift. Nytt bygg kan oppføres uten reguleringsprosess, og kan slutføres til 2025.

Frydenlund skole får en utvidelse i slutten av planperioden med sikte på å dekke skolens behov for nødvendige arealer og funksjoner. Planlagt slutført i 2032.

9.3 Driftskostnader

Kostratall, *Netto driftsutgifter til grunnskolesektor, per innbygger 6-15 år (kr)*, for årene 2020-2021 synliggjør Lillestrøm og sammenlignbare kommuners driftsutgifter til grunnskolene. Landsgjennomsnittet var 123 490 og snittet for Kostragruppe 12, var kr. 111 558. Gjennomsnittet for Lillestrøm var kr. 111 761. Tallene indikerer dermed et relativt lavt kostnadsnivå for Lillestrøm kommune. Det anses ikke å være realistisk å redusere driftskostnadene vesentlig, men det bør være en målsetting å få mest mulig skole igjen for hver krone som anvendes. Revisjon av skolebehovsplanen medfører noen endringer i skolekretser. Målet er at ikke bare investeringskostnadene reduseres, men at opplæringstilbudet for elevene styrkes samtidig som man unngår å påføre kommunens ulike lokalsamfunn et velferdstap.

I tillegg til å se på de aktuelle Kostra-tallene er det gjort en analyse av kommunens fordeling av driftskostnader ned på skolenivå. Hensikten er ikke å vurdere «lønnsomheten» på den enkelte skole, men å se etter mønster for driftskostnader knyttet til ulike skoletyper. Skolenes driftskostnader er basert på regnskapstall og gjengir et relativt nøyaktig bilde.

Eiendomsdriften er basert på kvadratmeterpris og fordelt på eiendomsmassen pr. skole etter antall kvadratmeter på den enkelte skole. Kostnadene til eiendomsdrift gir ikke et like presist bilde som regnskapstallene for skoledriften, men tallmaterialet synliggjør ulikhetene ved de ulike skoletypene. Når skolens driftskostnader og kostnader til eiendomsdrift sammenstilles kommer det tydelig frem at små skoler har en betydelig høyere driftskostnad pr. elev enn større skoler. Kostnader pr. elev ligger ca. 25 % høyere ved de minste skolene sett i forhold til en stor andel 3- og 4-parallele skoler i kommunen. Ungdomstrinnene har høyere driftskostnader enn barneskoletrinnene pga. høyere lærertetthet, det er derfor noe overraskende at noen av 1-10-skolene trekker gjennomsnittet ned. Bakgrunnen er nok primært skolens størrelse og ikke det faktum at de er 1-10 skoler. Høye driftskostnader pr. elev slår ikke så hardt ut på kommunens totaløkonomi, siden det dreier seg om antall elever på skolene med færrest elever. Det er likevel verdt å merke seg at vurderingen av driftskostnader underbygger målsettingen for dimensjoneringen av skolene i Lillestrøm kommune omtalt i punkt 3.2 Skolestørrelser.

9.4 Investeringer, tidsplan og avhengigheter

I tabellen nedenfor er prosjektene satt opp i prioritert rekkefølge (periodisering av kostnadene fremgår av den siste tabellen i kap. 8). Det redegjøres for rekkefølge og hvilke faktorer som spiller inn i punkt 9.4.1 Kommentar til prosjektene iht. anbefalt rekkefølge.

Alle tall forventet kostnad P50 i januar 2022-tall, tallene er oppgitt i millioner NOK, inkl. mva.

Anbefalt rekkefølge	Skolenavn	Anbefalt alternativ	Kostnad for anbefalt alternativ	Kostnad inklusive usikkerhet på 20%	Oppstart år	Ferdig år
1	Haugtun - Ny spesialskole	1	261	313	2020	2025
2	Bingsfoss - Utvidelse til 6P	1	154	185	2021	2025
3	Åsenhagen - Rehab	1	263	316	2022	2025
4	Skjetten - Utvidelse til 4P	1	167	200	2022	2026
5	Sten-Tærud - Rehab 2P Bskole	1	342	410	2024	2027
6	Blaker - Tilbygg	1	90	108	2020	2028
7	Volla - Utvidelse til 3P	1	131	157	2025	2029
8	Kjellervolla - Utvidelse til 4P	1	277	332	2026	2029
9	Frydenlund - Tilbygg	1	75	90	2027	2032
10	Hovinhøgda	1	220	264	2026	2032
11	Svømmehall Fetsund vest	1	122	146	2026	2032
12	Garderåsen	1	180	216	2026	2034
13	Gjellerås - Utvidelse til 4P	1	0	0		
14	Vesterskaun	1	0	0		
15	Frogner	1	0	0		
16	Tæruddalen	1	0	0		
17	Sørumsand	1	0	0		
18	Kjeller	1	0	0		
19	Vardeåsen	1	0	0		

9.4.1 Kommentarer til prosjektene iht. anbefalt rekkefølge

9.4.1.1 Nr. 1 - Haugtun

Skåningsrud spesialskole anbefales reetablert på tomten til tidligere Haugtun skole. Skolen er i en svært dårlig tilstand og egner seg ikke til opplæring av Lillestrøm kommunes sårbare elever. Bygningsmassen på Skåningsrud spesialskole er ikke i tilstrekkelig stand til å imøtekomme gjeldende HMS krav, hverken for elever eller ansatte. Gjeldende krav oppfylles ikke med hensyn til arealer for undervisning og lærerarbeidsplasser. Det haster med å få nye funksjonelle arealer for elever og ansatte. Videre får ikke alle elevene på Skåningsrud per i dag tilbud om SFO plass pga. mangelfulle lokaler. Skolen var tenkt etablert i Haugtuns nedlagte lokaler, men dette krever vesentlig rehabilitering, ombygging og nybygg. Dette vil også medføre at skoleområdet må reguleres pga. utnyttelsesgraden av tomta, noe som er anslått til å kreve 24 måneders behandlingstid. Selve rehabiliteringen og nybygg er anslått til å ta 18-24 måneder. Ut fra forsvarlighets hensyn finner vi det vanskelig først å få en fullverdig spesialskole til benyttelse om fire år, dvs. ferdigstilt i slutten av 2026. Skolen har ingen avhengighet til andre skoleprosjekter. Skolen er kommuneomfattende og har derfor ingen grunnkretser som må innpasses.

Det anbefales derfor en løsning hvor Haugtun skole rives og et nytt bygg føres opp i to etasjer for å motta elevene ved Skåningsrud skole. Ny skole kan ferdigstilles og tas i bruk i 2025.

9.4.1.2 Nr. 2 - Bingsfoss

Bingsfoss ungdomsskole ombygges og utvides til en fullverdig 6-parallell ungdomsskole. Flere klasserom ved skolen er arealmessig for små til å møte maksimalnormen på 30 elever.

Dette medfører at skolen må deles opp i flere klasser enn nødvendig, med den følgen av at skolen må tilføres midler til flere lærere enn det elevtallet tilsier. Dette gir Lillestrøm kommune en ekstra driftskostnad på ca. 4 MNOK til lærere. Området krever omregulering. Dette arbeidet er igangsatt. Skolen har ingen avhengighet til andre enn sine egne skolekretser. Disse kretsene vil derfor ikke endres med unntak av overføring av noen elever fra Haga.

Det anbefales at Bingsfoss ungdomsskole ombygges og utvides til en fullverdig 6-parallellers ungdomsskole med ferdigstillelse i 2025.

9.4.1.3 Nr. 3 - Åsenhagen

Åsenhagen barneskole er foreslått rehabilitert gjennom mange perioder. Skolen bærer preg av stor slitasje og forfall. Prognose tall indikerer at skolen vil ha tilstrekkelig kapasitet ut hele planperioden. Det foreslås ingen endringer av grunnkretser i planperioden. Det er derfor ingen avhengigheter som har krevd nye utredninger annet enn prognosetall. Skolen må tømmes for elever i rehabiliteringsperioden og paviljonger må etableres.

Det anbefales at Åsenhagen skole rehabiliteres med ferdigstillelse i 2025.

9.4.1.4 Nr. 4 - Skjetten

Kommunestyrets vedtak om at Skjærva skole ikke skal realiseres har fått vesentlige innvirkninger på skoleområdet Strømmen-Skjetten og på skoleområdet Lillestrøm. Disse ringvirkningene har blitt forsterket gjennom nedskaleringen av Volla barneskole fra 3-parallell til 2-parallell. Skjærva skole var planlagt som en 2-parallell barneskole, som etter behov skulle utvides til 3-parallell. Skolen var tenkt som et bindeledd mellom Strømmen og Lillestrøm. Elevene skulle ha Sophie Radich som ungdomsskole. For å få til en løsning i området Strømmen- Skjetten- Lillestrøm har det derfor vært nødvendig å gjennomgå hver enkelt av grunnkretsene. Løsningen som framkommer for området innebærer en betydelig endring av skoletilhørighet for flere av grunnkretsene, spesielt for de som var lagt inn med Skjærva som skoletilhørighet. I praksis innebærer dette at grunnkretser i Skjærvaområdet blir overført fra Skjetten skole til Volla skole, grunnkretser fra Skjetten blir overført til Sagdalen skole, en krets tilhørende Sagdalen blir overført til Skjetten skole. En positiv effekt av dette er at alle elevene ved Sagdalen får Bråtejordet som ungdomsskole. Videre blir deler av en krets overført fra Skjetten skole til Gjellerås skole. En av Sagdalens kretser (Strandveien) blir overført til Volla skole. Sophie Radich får tilført færre elever enn forventet i oppstartsfasen og vil ha en overkapasitet.

Etter optimaliseringen av grunnkretser må Skjetten skole utvides til en permanent 4-parallell barneskole. Reguleringsprosess er igangsatt. Med de foreslåtte kretsendingene har Skjetten skole tilstrekkelig kapasitet ut planperioden, etter utbyggingen. Oppdaterte prognosetall viser at kapasiteten vil være tilstrekkelig langt utover planperioden, i hvert fall ut 2042. Imidlertid er prognoser på så lang sikt ikke tilstrekkelig sikre til å fange opp ulike endringer i boligbygging, bosettingsmønster osv.

Skjetten skole har en sterk avhengighet til Gjellerås barneskole og Sagdalen barneskole. Skjetten skole avgir elever både til Stav og Bråtejordet ungdomsskole, og er den eneste

skolen i kommunen som splitter elevene til ulike ungdomsskoler. Det er derfor lite tilrådelig å flytte elever til annen ungdomsskoetilhørighet enn Stav og Bråtejordet. Avhengigheten til de andre skolene medfører at foreslåtte grunnkretser ikke kan endres uten at det påfører Lillestrøm kommune store utgifter i form av at Stav ungdomsskole må utvides samtidig, og på sikt må antakelig Bråtejordet også utvides.

Det anbefales at Skjetten skole utvides til 4-parallell med ferdigstilling i 2026.

9.4.1.5 Nr. 5 – Sten-Tærud

Sten-Tærud skole framstår som nedslitt og bærer preg av mangelfullt vedlikehold. Ungdomstrinnet ble flyttet til Tæruddalen ungdomsskole i vedtatte skolebehovsplan. Prinsipielt ønsker man å ha rene barneskoler med minst to paralleller og rene ungdomsskoler med minst fire paralleller i Lillestrøm kommune i forbindelse med reetableringer eller omorganiseringer. Elevtallet på barnetrinnet vil etter prognosene være stabilt og tilsvare en barneskole med to paralleller. Tomta kan være noe krevende hvis man ønsker et nybygg. Det foreslås derfor at Sten-Tærud barneskole rehabiliteres som en ren barneskole med teoretisk kapasitet på 392 elever. Barneskolen har få avhengigheter og kapasiteten på Skedsmokorset er god.

Sten-Tærud barneskole rehabiliteres som en 2-parallell skole med ferdigstilling i 2027.

Ungdomstrinnet på Sten-Tærud og Ungdomstrinnet på Kjeller sammenslås og etableres fortrinnsvis i leide lokaler skoleåret 2025/2026.

9.4.1.6 Nr. 6 - Blaker

Blaker skole består av et permanent bygg som er supplert med paviljonger. Elevtallet ved skolen er stabilt i planperioden og skolen har to paralleller. Paviljongene bør erstattes med et nytt permanent bygg, noe som kan utføres med skolen i full drift. Det kreves ikke regulering av området da planavdelingen har vurdert at søknad om dispensasjon er tilstrekkelig, og skolen har ingen avhengigheter i forhold til andre skoler.

Blaker skole bør få et tilbygg slik at paviljongene kan avvikles, med ferdigstilling i 2028.

9.4.1.7 Nr. 7 - Volla

Volla skole ble vedtatt nedskalert til to paralleller og grunnkretsene ble splittet mellom Volla skole og Kjellervolla skole. Skolen er foreslått å få tilført grunnkretser fra skjærva-området og fra Strandveien. Skolen avgir grunnkretser til Kjellervolla når denne er transformert til en barneskole. Ut fra de siste prognosene vil dette være tilstrekkelig til at skolen skal ha stor nok kapasitet i planperioden fram til 2029. Skolen må innen den tid utvides til 3-parallell. Skolen har begrensede uteområder og er avhengig av å bruke Vollaparken som deler av sitt uteområde. Det bør derfor sikres mer areal gjennom oppkjøp/ innløsning av tiliggende eiendommer.

Volla skole utvides til tre paralleller med ferdigstilling skoleåret 2029.

9.4.1.8 Nr. 8 - Kjellervolla

Kjellervolla skole transformeres til en barneskole når ungdomstrinnet flyttes til Sophie Radich ungdomsskole. Kjellervolla barneskole henter elever fra grunnkretser som i dag tilhører Kjeller skole, samt grunnkretser som i dag tilhører Volla skole. I slutten av planperioden må to grunnkretser som ligger på østsiden av Lillestrøm nord overføres fra Vigernes skole til Kjellervolla skole, for at kapasiteten på Vigernes skole ikke skal sprekke. I første omgang trenger Kjellervolla å bli bygd ut til tre paralleller, men vil i neste planperiode ha behov for én parallell til. Det foreslås derfor å utvide Kjellervolla med to paralleller slik at den blir en barneskole med fire paralleller.

Kjellervolla utvides til 4-parallell med ferdigstilling i 2029.

9.4.1.9 Nr. 9 - Hovinhøgda og Garderåsen

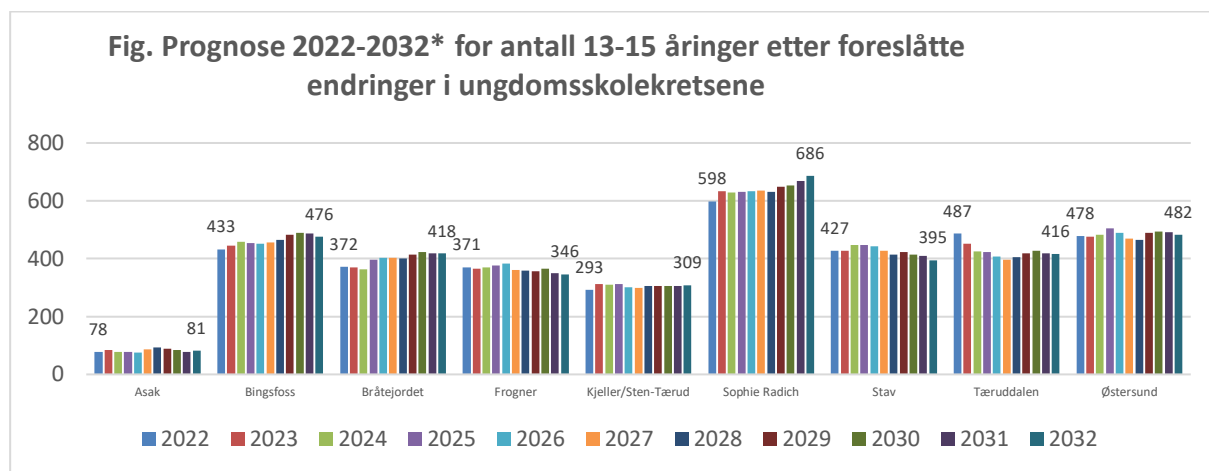
Hovinhøgda skole og Garderåsen skole trenger begge rehabilitering/ tilbygg og en arealrevisjon. Det er fornuftig å foreta en konseptvalgutredning før endelige beslutninger tas for disse to skolene. Hovinhøgda skole har svakt stigende elevtall i planperioden, mens Garderåsen har svakt synkende elevtall i planperioden. Grunnet innvilgelse av skolebyttesøknader har Garderåsen et høyere elevtall enn prognosen skulle tilsi. En konseptvalgutredning må starte i 2026.

9.4.1.10 Nr. 10 - Svømmehall Fetsund vest

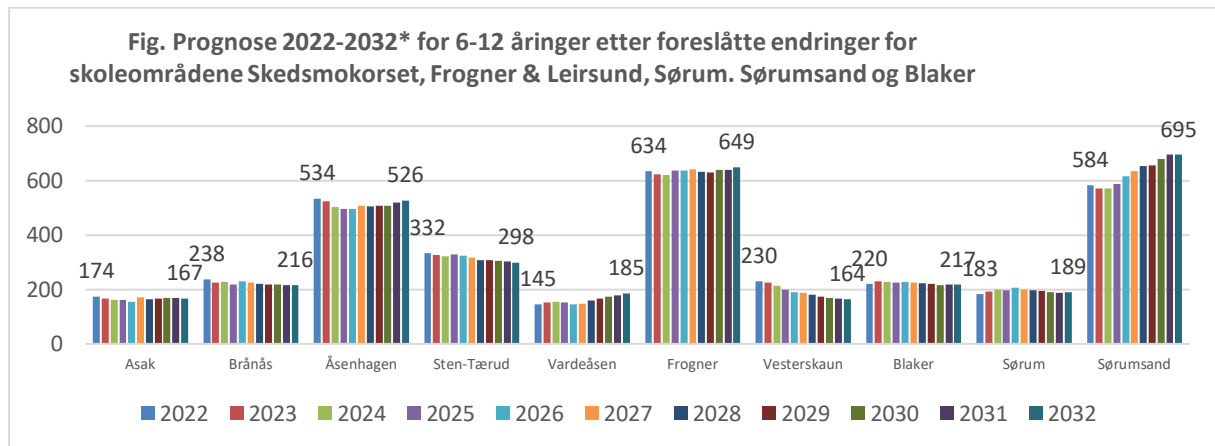
Svømmehall Fetsund vest har vært planlagt i flere år for å sikre at elevene ved skolene Garderåsen og Hovinhøgda skal få en bedre svømmeopplæring med kort vei til svømmeanlegget. I dag brukes svømmeanleggene ved Dalen skole og Østersund ungdomsskole. Svømmehallen bør stå ferdig til skoleåret 2032/2033. Nærmere utredning av svømmehall foreslås vurdert i konseptvalgutredningen.

9.5 Elevtallsutviklingen etter foreslåtte endringer

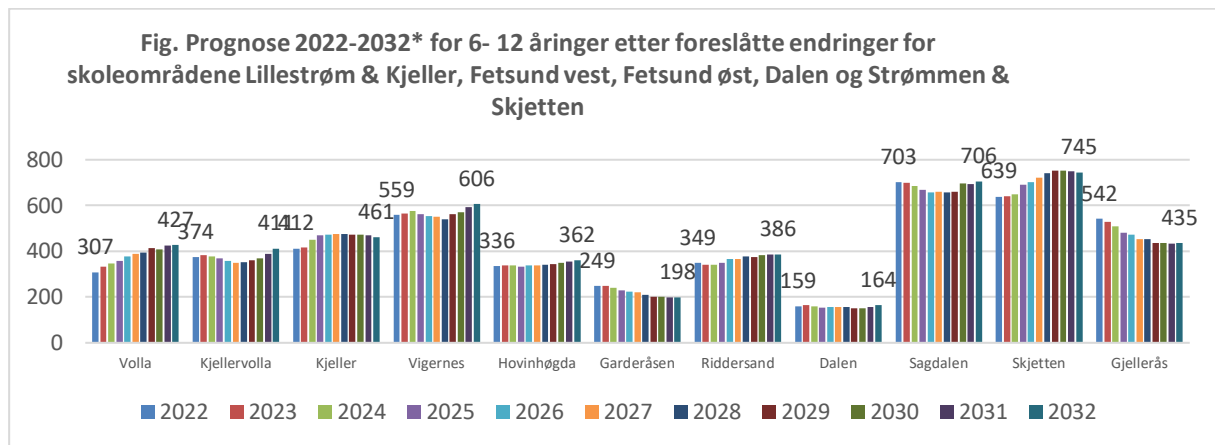
I tabellene nedenfor er effekten av alle foreslåtte endringer i perioden innarbeidet. Tallene er lagt inn for hele planperioden, men vil være relevante først fra det år hvor det aktuelle tiltak er foreslått gjennomført.



Kilde Kompas * Befolkning etter bosted per 01.01



Kilde Kompas * Befolkning etter bosted per 01.01



Kilde Kompas * Befolkning etter bosted per 01.01